

Exportadas un total de 3 entidades.

---

**Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos**

**Título :** Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción :** Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

**Código Acción :** IS-0088/2013

**Acción :** 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Emergencias

**Palabra Clave :** Normativa

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Documentación

**Estado :** Producto publicado

**Memoria de resultados: Estudio sobre las condiciones de trabajo y la exposición a riesgos psicosociales del personal docente investigador (PDI) en las universidades privadas sin ánimo de lucro españolas**

**Título :** Memoria de resultados: Estudio sobre las condiciones de trabajo y la exposición a riesgos psicosociales del personal docente investigador (PDI) en las universidades privadas sin ánimo de lucro españolas

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Descripción :** Informe de resultados sobre la realidad del sector de la docencia universitaria y los riesgos psicosociales derivados de su actividad a través de la aplicación práctica del método CoPsoQ. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Contextualización del sector. - Colectivo objeto de estudio. - Necesidad de una adecuada evaluación de riesgos psicosociales. - Marco legal para la evaluación de los riesgos psicosociales. 2. El copsoq como método de evaluación. 3. Informe de resultados: - Metodología utilizada - Desarrollo del trabajo de campo. - Resultados. . Condiciones de trabajo. . Prevalencia de las exposiciones. . Exposición de dimensiones 4. Propuestas de mejora: - Medidas preventivas para el sector. 5. Anexos: Anexo 1. Peculiaridades del método. Anexo 2. Circulares informativas. 6. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a trabajadores del sector de la educación universitaria.

**Código Acción :** IS-0094/2012

**Acción :** 7380 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN EL SECTOR DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS SIN ANIMO DE LUCRO.

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Organización del trabajo

**Palabra Clave :** Estudios

**Palabra Clave :** Informe de resultados

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Estado :** Producto publicado

## Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

**Título :** Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

**Autor Principal :** FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

**Descripción :** Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

**Código Acción :** IT-0112/2013

**Acción :** 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Jornada

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Estado :** Producto publicado

