

Exportadas un total de 15 entidades.

---

**Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"**

**Título :** Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción :** Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

**Código Acción :** IS-0058/2001

**Acción :** 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

**Materias :** 7 - Metodologías de prevención

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Cultura preventiva

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Cuestionario

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Estado :** Producto publicado

**Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria**

**Título :** Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción :** Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

**Código Acción :** IS-0058/2001

**Acción :** 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Daños laborales

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Estado :** Producto publicado

## **Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria**

**Título** : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción** : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

**Código Acción** : IS-0058/2001

**Acción** : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Análisis muestral

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Informe de resultados

**Palabra Clave** : Entrevista

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

## Enfermedad Profesional vs Vigilancia de la Salud en el Sector Educativo

**Título :** Enfermedad Profesional vs Vigilancia de la Salud en el Sector Educativo

**Autor Principal :** UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES

**Autor Secundario :** UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES

**Descripción :** Guía informativa sobre las enfermedades profesionales derivadas de las actividades docentes y el protocolo de vigilancia de la salud a seguir para evitar los riesgos derivados de dicha actividad profesional. El contenido es el siguiente: 1. Marco legislativo sobre las enfermedades profesionales en España: - Accidente de trabajo. - Enfermedades de trabajo. - Legislación básica. 2. Dolencias y patologías del sector educativo: - Trastornos foniatrícos. Nódulos en las cuerdas vocales. - Trastornos de origen psicosocial. - Trastornos músculo-esqueléticos 3. Tramitación de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales: - Notificación de enfermedad profesional. -Notificación de accidente de trabajo. - Prestaciones a las que se tiene derecho en caso de accidente laboral o enfermedad profesional. - Reclamaciones por la gestión de las mutuas de trabajo. 4. Inclusión de nuevas patologías al cuadro de enfermedades profesionales. 5. Vigilancia de la salud en los trabajadores de la enseñanza. 6. Reconocimientos médicos. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

**Código Acción :** DI-0016/2009

**Acción :** 3909 - LOS RIESGOS ERGONÓMICOS Y LOS PSICOSOCIALES. LA ENFERMEDAD PROFESIONAL, VERSUS VIGILANCIA DE LA SALUD.

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** MULTILINGÜE

**Idioma :** GALLEGO

**Idioma :** CATALAN

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Palabra Clave :** Reconocimiento médico

**Palabra Clave :** Trastornos de la voz

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Notificación de accidentes

**Palabra Clave :** Lesiones

**Palabra Clave :** Normativa

**Palabra Clave :** Accidente de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Vigilancia de la salud

**Palabra Clave :** Enfermedad profesional

**Estado** : Producto publicado

## Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Título** : Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción** : Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

**Código Acción** : IS-0088/2013

**Acción** : 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias** : 4 - Psicosociología

**CNAE** : 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 854 - Educación postsecundaria

**CNAE** : 853 - Educación secundaria

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 851 - Educación preprimaria

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Emergencias

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Carga mental

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Estrés laboral

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Documentación

**Estado** : Producto publicado

**Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula**

**Título :** Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

**Autor Principal :** FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

**Descripción :** Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

**Código Acción :** IT-0112/2013

**Acción :** 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Jornada

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Estado :** Producto publicado

## Herramienta para la gestión de los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Título :** Herramienta para la gestión de los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción :** Aplicación que recoge una serie de herramientas para la gestión de riesgos psicosociales en el ámbito de la enseñanza. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Definición del estrés. 3. Estrés laboral. 4. Coste del estrés laboral para la empresa. 5. Riesgos psicosociales. 6. Síntomas y efectos del estrés sobre la salud. 7. Síndrome del quemado (Burnout). 8. Gestión de los riesgos psicosociales en el centro de trabajo. Herramientas de gestión del proyecto. 9. Estudio de campo sobre los principales riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. 10. Problemas habituales en los centros escolares cuya gestión genera estrés: - Responsabilidad en el cuidado del alumno. - Administración de medicamentos en los centros educativos. - Protocolo de emergencias y primeros auxilios. - Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar. - Situaciones de violencia de terceros en los centros escolares. - Acoso escolar o Bullying: Obligación legal del centro y del profesorado en la materia. Información básica sobre el acoso escolar. Ejemplos de campaña de concienciación sobre el bullying. Pautas de actuación ante acoso escolar. - La disrupción en el aula. - Las drogas en el centro escolar y alrededores. - Uso del móvil en el aula por parte del alumnado. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

**Código Acción :** IS-0088/2013

**Acción :** 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** APLICACIÓN INFORMÁTICA

**Idioma :** GALLEGO

**Idioma :** CATALAN

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Campañas

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Estrés laboral



**Palabra Clave** : Bullying

**Palabra Clave** : Persona drogodependiente

**Palabra Clave** : Acoso laboral

**Estado** : Producto publicado

## **Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad**

**Título** : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Descripción** : Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

**Código Acción** : IS-0171/2013

**Acción** : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Materias** : 4 - Psicosociología

**CNAE** : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE** : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 853 - Educación secundaria

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 851 - Educación preprimaria

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Participación

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

## **Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad**

**Título** : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Descripción** : Video informativo que analiza resultados y conclusiones del estudio sobre las condiciones de trabajo de los trabajadores de atención directa en el sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo todas las variables de medición de satisfacción laboral del método CoPsoQ ISTAS 21. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

**Código Acción** : IS-0171/2013

**Acción** : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Materias** : 4 - Psicosociología

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE** : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE** : 853 - Educación secundaria

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 851 - Educación preprimaria

**Formato** : DOCUMENTO AUDIOVISUAL

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Organización del trabajo

**Palabra Clave** : Exposición

**Palabra Clave** : Fatiga mental

**Palabra Clave** : Carga mental

**Palabra Clave** : Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

## Actuaciones ante emergencias y primeros auxilios en el centro escolar

**Título** : Actuaciones ante emergencias y primeros auxilios en el centro escolar

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : ASSOCIACIÓ PROFESSIONAL SERVEIS EDUCATIUS DE CATALUNYA

**Descripción** : Actuaciones ante emergencias y primeros auxilios en el centro escolar

**Código Acción** : IS-0093/2011

**Acción** : 6119 - "CD interactivo de Planes de Emergencia y Evacuación de Centros Escolares".

**Materias** : 1 - Seguridad en el trabajo

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Riesgos laborales

**Palabra Clave** : Buenas prácticas

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Plan de emergencia

**Palabra Clave** : Primeros auxilios

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Estado** : Producto publicado

## Emergencias en centros educativos

**Título** : Emergencias en centros educativos

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción** : CD ROM interactivo sobre las características y tipos de planes de emergencia y evacuación en los centros escolares. Los contenidos son los siguientes: 1. Situaciones de emergencia: - Definición de emergencia. - Plan de emergencia de centros escolares. - Normativa aplicable. - Principales situaciones de emergencia en un centro escolar. 2. Qué hacer: - Evacuación. - Confinamiento. 3. Organización de los recursos humanos: - Compromiso del titular de la actividad y la integración de la prevención. - Equipos de emergencia. - Formación de los trabajadores. - Simulacros. 4. Enlaces de interés. 5. Simulacros. 6. Legislación. 7. Primeros auxilios. Producto final destinado a trabajadores y gerentes de centro escolares.

**Código Acción** : IS-0002/2007

**Acción** : 1494 - Cd interactivo de planes de emergencia y evacuación de centros escolares

**Materias** : 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : DOCUMENTO AUDIOVISUAL

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Palabra Clave** : Cultura preventiva

**Palabra Clave** : Incendios

**Palabra Clave** : Simulacro

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Plan de evacuación

**Palabra Clave** : Plan de emergencia

**Palabra Clave** : Emergencias

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Estado** : Producto publicado

## Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

**Título :** Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Recopilación de fichas informativas que facilita la gestión de las actuaciones preventivas en situaciones de emergencia en centros del sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo protocolos de actuación de acuerdo a la normativa y a las especiales características de las empresas y trabajadores del sector. Las fichas son las siguientes: Ficha A. Introducción. Ficha B. Fundamentos ante emergencias. Ficha C. Documentos: Plan de autoprotección. Ficha D. Medios humanos para la gestión de las emergencias, formación e información. Ficha E. Medios materiales. Ficha F. Comprobaciones periódicas. Simulacros. Ficha G. Pautas de evaluación. Ficha H. Checklist auto comprobación. Ficha I. Direcciones de interés y referencias normativas. Ficha J. Ejemplos prácticos. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de atención a personas con discapacidad.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad



**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Plan de autoprotección

**Palabra Clave** : Obligaciones

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Recurso preventivo

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Palabra Clave** : Plan de emergencia

**Depósito Legal** : M-41558-2011

## Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario de manipulados

**Título :** Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario de manipulados

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Breve guía informativa que ofrece información básica en materia preventiva frente a los riesgos mas habituales a los que están expuestos los trabajadores con algún tipo de discapacidad que realizan su actividad en centros de manipulado y almacenes. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Orden y limpieza. 3. Equipos de protección. 4. Caídas. 5. Escaleras. 6. Sobreefuerzos. 7. Golpes contra objetos móviles. 8. Cortes. 9. Posturas forzadas y movimientos repetitivos. 10. Máquinas. 11. Iluminación y ruido. 12. Contactos eléctricos. 13. Emergencias señalización. 14. Emergencias: cómo actuar. Test autoevaluación. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores discapacitados del sector de almacenamiento.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 881 - Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Análisis de riesgos

**Palabra Clave** : Equipo de trabajo

**Palabra Clave** : Almacenamiento

**Palabra Clave** : Condiciones medioambientales

**Palabra Clave** : Cuestionario

**Palabra Clave** : Manipulación manual de cargas

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Riesgo físico

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Recomendaciones

**Depósito Legal** : M-41558-2011

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo foniatrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

**Código Acción :** AS-0145/2014

**Acción :** Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos foniatricos (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Periodo de lactancia

**Palabra Clave** : Periodo de embarazo

**Palabra Clave** : Mujer

**Palabra Clave** : Alteraciones de la fonación

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Depósito Legal** : M-39171-2015

## Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario jardinero

**Título :** Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario jardinero

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Breve guía informativa que ofrece información básica en materia preventiva frente a los riesgos mas habituales a los que están expuestos los trabajadores con algún tipo de discapacidad que realizan su actividad en parques y jardines. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Orden y limpieza. 3. Equipos de protección. 4. Caídas. 5. Escaleras. 6. Sobreefuerzos. 7. Golpes y cortes. 8. Calor y frío. 9. Atropellos. 10. Máquinas. 11. Productos químicos. 12. Contactos eléctricos. 13. Emergencias señalización. 14. Emergencias: cómo actuar. Test autoevaluación. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de jardinería, parques y jardines.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 881 - Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 813 - Actividades de jardinería

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Condiciones medioambientales

**Palabra Clave** : Cuestionario

**Palabra Clave** : Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Riesgo físico

**Palabra Clave** : Equipo de trabajo

**Palabra Clave** : Sector de la Jardinería

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Análisis de riesgos

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Recomendaciones

**Depósito Legal** : M-41558-2011

