

Exportadas un total de 26 entidades.

Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

Título : Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Descripción : Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

Código Acción : IS-0058/2001

Acción : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

Materias : 7 - Metodologías de prevención

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Cultura preventiva

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Cuestionario

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Estado : Producto publicado

Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

Título : Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Descripción : Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

Código Acción : IS-0058/2001

Acción : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Puesto de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Daños laborales

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Riesgos laborales

Estado : Producto publicado

Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

Título : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Descripción : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

Código Acción : IS-0058/2001

Acción : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Análisis muestral

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Informe de resultados

Palabra Clave : Entrevista

Palabra Clave : Formación en prevención

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

[Recopilación] Hojas informativa para trabajadores y trabajadoras

Título : [Recopilación] Hojas informativa para trabajadores y trabajadoras

Autor Principal : UNIÓN REGIONAL DE COMISIONES OBRERAS. CASTILLA LA MANCHA

Autor Secundario : UNIÓN REGIONAL DE COMISIONES OBRERAS. CASTILLA LA MANCHA

Descripción : [Recopilación] Hojas informativa para trabajadores y trabajadoras

Código Acción : IT-0110/2010

Acción : 4671 - Asistencia técnica a trabajadores/as y sus representantes mediante acción directa y/o elaboración de herramientas técnicas de apoyo para el fomento de la integración de la prevención en la empresa

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : PUBLICACIÓN PERIÓDICA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Recurso preventivo

Palabra Clave : Información

Palabra Clave : Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha

Palabra Clave : Siniestralidad

Palabra Clave : Negociación colectiva

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Cáncer laboral

Palabra Clave : Campañas

Palabra Clave : Sector agroalimentario

Palabra Clave : Persona drogodependiente

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Salud laboral

Estado : Producto publicado

[Recopilación] Boletín informativo: Crecer con la prevención

Título : [Recopilación] Boletín informativo: Crecer con la prevención

Autor Principal : FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

Descripción : [Recopilación] Boletín informativo: Crecer con la prevención

Código Acción : IT-0128/2010

Acción : 4800 - SALUD Y SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : PUBLICACIÓN PERIÓDICA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Información

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Comunidad Autónoma de Andalucía

Estado : Producto publicado

Estres: por la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo

Título : Estres: por la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Folleto informativo sobre las posibles causas y consecuencias derivadas del estrés laboral, así como de las medidas preventivas y de control a adoptar en el sector docente.

Código Acción : IS-0063/2009

Acción : 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : FOLLETO

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Salud laboral

Palabra Clave : Estrés laboral

Estado : Producto publicado

Por experiencia: Boletín de Salud Laboral para Delegados y Delegadas de Prevención de CC.OO. (nº 63, diciembre 2013)

Revista : Por experiencia

Título : Por experiencia: Boletín de Salud Laboral para Delegados y Delegadas de Prevención de CC.OO. (nº 63, diciembre 2013)

Autor Principal : INSTITUTO SINDICAL DE TRABAJO, AMBIENTE Y SALUD (ISTAS-CCOO)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN SINDICAL DE COMISIONES OBRERAS.

Descripción : Boletín informativo nº63 de diciembre de 2013 sobre temas de interés en materia de prevención y salud laboral. Los contenidos son los siguientes: 1. Tablón. 2. Condiciones de trabajo: - Grave accidente en la minería del carbón: ¿Cómo se está investigando? - Las condiciones de vida de los maestros han empeorado como consecuencia de la crisis. 3. Opinión: - ¿Qué necesita el INSS para reconocer lo evidente? 4. Dossier: - “Ante las pretensiones de una jornada a la carta, la mejor defensa es la negociación colectiva”. Entrevista a Alberto Pastor. - Plantillas de plastilina: todo nuestro tiempo en manos de la empresa. - Una jornada irregular impuesta incrementa la exposición a riesgos psicosociales y perjudica la salud de trabajadores y trabajadoras. - ¿Cómo limitar los efectos negativos de la distribución irregular de la jornada a través de la negociación colectiva? 5. Acción sindical: - ¡Con tu salud, no te cortes! - Ergonomía en el sector químico: prevenir entre todos con instrumentos específicos. - Reducen jornada, pero mantienen carga de trabajo. 6. Debate. - La salud en el trabajo, sacrificada por las políticas de austeridad europeas. 7. Parálisis europea en salud laboral. 8. Recursos. 9. porEvidencia. 10. Contraportada. Producto final destinado a trabajadores y delegados de prevención de todos los sectores.

Código Acción : DI-0002/2012

Acción : 100008044 - Difusión de información sobre prevención a través de la publicación de la revista "Por experiencia"

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : PUBLICACIÓN PERIÓDICA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Accidente de trabajo

Palabra Clave : Sector químico

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Sector de la minería

Palabra Clave : Negociación colectiva

Palabra Clave : Políticas de seguridad y salud laboral

Palabra Clave : Sindicato

Palabra Clave : Jornada de trabajo

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Siniestralidad

Estado : Producto publicado

Factores de riesgo en educación infantil

Título : Factores de riesgo en educación infantil

Autor Principal : FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

Autor Secundario : CONSEJO ANDALUZ DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

Descripción : Guía de acción preventiva que recoge en formato de fichas descriptivas los factores de riesgo a los que están expuestos los trabajadores de los centros de educación infantil, así como las consecuencias de los mismos y las medidas preventivas a aplicar. Los contenidos son los siguientes: 1. Factores de riesgo laboral de seguridad: - Cuestionario de autoevaluación. 2. Factores de riesgo laboral de origen, físico, químico y biológico: - Cuestionario de autoevaluación. 3. Factores de riesgo laboral derivados de las características del trabajo: - Cuestionario de autoevaluación. 4. Factores de riesgo laboral derivados de la organización del trabajo: - Cuestionario de autoevaluación. 5. Primeros auxilios en centros de educación infantil. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Código Acción : IT-0112/2009

Acción : 3763 - La Prevención de Riesgos Laborales en Educación Infantil

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 85 - Educación

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Comunidad Autónoma de Andalucía

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Primeros auxilios

Palabra Clave : Cuestionario

Estado : Producto publicado

**Incidencia de los riesgos psicosociales:
mujeres**

Título : Incidencia de los riesgos psicosociales: mujeres

Autor Principal : UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES

Autor Secundario : UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES

Descripción : Guía informativa sobre la incidencia de los riesgos psicosociales en el entorno laboral de las mujeres trabajadoras. Los contenidos son los siguientes: 1. Prólogo. 2. Introducción. 3. Panorama de la situación actual del colectivo de mujeres. 4. Identificación de riesgos en el colectivo de mujeres: riesgos generales y riesgos psicosociales: - Riesgos generales. - Riesgos psicosociales. - Estrés laboral. - Burnout o síndrome de estar quemado. - Violencia en el lugar de trabajo. - Acoso laboral. 5. Resultados del observatorio permanente de riesgos psicosociales. 6. Conclusiones. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de todos los sectores productivos.

Código Acción : DI-0278/2007

Acción : 1770 - Ampliación y mantenimiento del observatorio de riesgos psicosociales

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Sector sanitario

Palabra Clave : Sector agroalimentario

Palabra Clave : Sector comercio

Palabra Clave : Sector hostelería

Palabra Clave : Sector servicios

Palabra Clave : Sector textil

Palabra Clave : Mujer

Palabra Clave : Trabajadores sensibles

Palabra Clave : Acoso laboral

Palabra Clave : Violencia en el lugar de trabajo

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Estado : Producto publicado

Práctica educativa y salud docente: un estudio desde la antropología médica

Título : Práctica educativa y salud docente: un estudio desde la antropología médica

Autor Principal : INSTITUTO SINDICAL DE TRABAJO, AMBIENTE Y SALUD (ISTAS-CCOO)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN SINDICAL DE COMISIONES OBRERAS.

Descripción : Estudio sobre la relación existente entre las alteraciones laborales existentes en el ámbito de la docencia y la incidencia de las mismas en la salud de los trabajadores. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Objetivos. 3. Justificación. 4. Métodos. 5. Agradecimientos. 6. Experiencias y formas explicativas de salud/bienestar/enfermedad entre los docentes. 7. El medio (físico, humano, cultural) y las interacciones. 8. El medio físico. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 9. El medio humano. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 10. El medio cultural y organizativo-normativo. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 11. La actividad profesional. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 12. Resumen de las repercusiones (negativas) de las interacciones. 13. Desequilibrios, dolencias y alteraciones del bienestar y la salud experimentados con más frecuencia por los docentes. 14. Sobre la actitud: - Actividades favorecedoras de salud y bienestar en la enseñanza (opiniones de los informantes). 15. Intereses de salud de los docentes. Reacciones y acciones. Modos de cuidarse y curarse (observados sobre el terreno y relatados por los informantes): - Las opiniones obtenidas sobre el terreno. - Generalidades sobre el comportamiento ante los problemas de salud a través del estudio etnográfico. - ¿Qué hacen los docentes cuando se encuentran mal (entendiendo la enfermedad desde la óptica antropológica; es decir, en sentido amplio)? 16. Apunte sobre presión arterial y trabajo docente, vistos desde las ópticas de la antropología médica y antropología aplicada a la salud: - Valores, análisis, interpretación, comentario 17. La experiencia etnográfica. Análisis, comentarios y valoración/validación de las informaciones. 18. Conclusiones. 19. Bibliografía. El estudio está basado en la investigación llevada a cabo por Alfonso J. Aparicio Mena, Antropólogo de la salud y Docente e Investigador en Educación, Antropología médica y Etnomedicina, y publicada con el título "Mejora de la práctica educativa y del funcionamiento de los centros por medio de la antropología aplicada a la salud en el ámbito profesional docente". Producto final destinado a profesionales del sector de la docencia y la investigación en el ámbito de la enseñanza.

Código Acción : DI-0001/2009

Acción : 2926 - Hacer visibles los riesgos, reducir los accidentes y las enfermedades relacionadas con el trabajo: actuaciones de difusión, información y sensibilización para el fomento de la cultura preventiva en las empresas

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Políticas de seguridad y salud laboral

Palabra Clave : Medicina del trabajo

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Estado : Producto publicado

Boletín Salud Laboral Escuela nº 3 octubre 2010

Revista : Boletín Salud Laboral Escuela

Título : Boletín Salud Laboral Escuela nº 3 octubre 2010

Autor Principal : UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES

Autor Secundario : UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES

Descripción : Hoja informativa nº3 publicada en octubre del 2010 dirigida a los profesionales de la educación sobre los riesgos de tipo ergonómico. Las secciones del boletín son las siguientes: 1. Concepción y diseño de los puestos de trabajo. 2. Control del entorno de trabajo. 3. Selección de herramientas y equipos de trabajo. 4. Principales riesgos ergonómicos del sector educativo. 5. Principales riesgos asociados a un puesto de PVD. 6. Deficiencias ergonómicas del puesto de trabajo. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y educación.

Código Acción : DI-0016/2009

Acción : 3909 - LOS RIESGOS ERGONÓMICOS Y LOS PSICOSOCIALES. LA ENFERMEDAD PROFESIONAL, VERSUS VIGILANCIA DE LA SALUD.

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : PUBLICACIÓN PERIÓDICA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Puesto de trabajo

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Antropometría

Palabra Clave : Pantallas de visualización de datos

Palabra Clave : Equipo de trabajo

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Estado : Producto publicado

Guía práctica: Estudio sobre las condiciones de trabajo y la exposición a riesgos psicosociales del personal docente investigador (PDI) en las universidades privadas sin ánimo de lucro españolas

Título : Guía práctica: Estudio sobre las condiciones de trabajo y la exposición a riesgos psicosociales del personal docente investigador (PDI) en las universidades privadas sin ánimo de lucro españolas

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Descripción : Guía práctica del estudio desarrollada para fomentar la importancia y necesidad de realizar una evaluación de riesgos psicosociales, centrándose en la recopilación de los resultados del diagnóstico de la situación del sector de las universidades privadas sin ánimo de lucro. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. - Contextualización del sector. - El personal docente e investigador (PDI). 2. Necesidad de evaluación de los riesgos psicosociales. 3. Metodología. - El CoPsoQ-istas 21 como método de evaluación. - Peculiaridades de la utilización del método CoPsoQ-istas 21 en el sector. - Desarrollo del estudio. 4. Resultados del estudio. - Condiciones de trabajo. - Prevalencia de las exposiciones. - Exposición de dimensiones. 5. Propuestas de mejora. - Medidas preventivas para el sector. 6. Anexos. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a trabajadores del sector de la educación universitaria.

Código Acción : IS-0094/2012

Acción : 7380 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN EL SECTOR DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS SIN ANIMO DE LUCRO.

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Informe de situación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Organización del trabajo

Estado : Producto publicado

Memoria de resultados: Estudio sobre las condiciones de trabajo y la exposición a riesgos psicosociales del personal docente investigador (PDI) en las universidades privadas sin ánimo de lucro españolas

Título : Memoria de resultados: Estudio sobre las condiciones de trabajo y la exposición a riesgos psicosociales del personal docente investigador (PDI) en las universidades privadas sin ánimo de lucro españolas

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Descripción : Informe de resultados sobre la realidad del sector de la docencia universitaria y los riesgos psicosociales derivados de su actividad a través de la aplicación práctica del método CoPsoQ. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Contextualización del sector. - Colectivo objeto de estudio. - Necesidad de una adecuada evaluación de riesgos psicosociales. - Marco legal para la evaluación de los riesgos psicosociales. 2. El copsoq como método de evaluación. 3. Informe de resultados: - Metodología utilizada - Desarrollo del trabajo de campo. - Resultados. . Condiciones de trabajo. . Prevalencia de las exposiciones. . Exposición de dimensiones 4. Propuestas de mejora: - Medidas preventivas para el sector. 5. Anexos: Anexo 1. Peculiaridades del método. Anexo 2. Circulares informativas. 6. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a trabajadores del sector de la educación universitaria.

Código Acción : IS-0094/2012

Acción : 7380 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN EL SECTOR DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS SIN ANIMO DE LUCRO.

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Estudios

Palabra Clave : Informe de resultados

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Estado : Producto publicado

Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACION NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACION, ENSEÑANZA Y FORMACION SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Descripción : Guía de acción preventiva frente a los riesgos de origen ergonómicos en actividades profesionales en el ámbito educativo no formal (centros cívicos, casas de colonias, actividades extraescolares...). Para el análisis de riesgos se ha utilizado ERGOPAR, método para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en ergonomía participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector de ocio educativo y sociocultural: - Concreción del sector. - Grupo objeto de estudio. - Principales factores de riesgo ergonómicos y trastornos musculoesqueléticos en el sector. 3. Justificación metodológica. 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. 5. Diagnóstico: - Procedimiento para el diagnóstico. - Conclusiones sobre daños y factores de riesgo para la elección de los puestos de trabajo prioritarios: - Resultados de los puestos de trabajo prioritarios: Monitor/a de ocio educativo. Monitor/a de aula matinal. Monitor/a de comedor escolar. Monitor/a de colonias y campamentos Coordinador/a de actividades y proyectos de centro. 6. Conclusiones del diagnóstico. 7. ¿cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresarios, trabajadores y delegados de prevención del sector del ocio educativo y animación sociocultural.

Código Acción : IS-0188/2012

Acción : 7378 - ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE RIESGOS ERGONÓMICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS EN EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACION SOCICULTURAL

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Técnicas cualitativas

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Manipulación manual de cargas

Palabra Clave : Movimientos repetitivos

Palabra Clave : Posturas forzadas

Palabra Clave : Carga física

Palabra Clave : Informe de situación

Palabra Clave : Técnicas cuantitativas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Trastornos musculoesqueléticos

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Estado : Producto publicado

Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Título : Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Autor Principal : FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

Descripción : Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

Código Acción : IT-0112/2013

Acción : 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Jornada

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Participación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Video informativo que analiza resultados y conclusiones del estudio sobre las condiciones de trabajo de los trabajadores de atención directa en el sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo todas las variables de medición de satisfacción laboral del método CoPsoQ ISTAS 21. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : DOCUMENTO AUDIOVISUAL

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Exposición

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Guía de bones pràctiques de salut laboral. Centres de Formació Professional

Títol : Guia de bones pràctiques de salut laboral. Centres de Formació Professional

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de buenas prácticas en materia de prevención destinada a centros de formación profesional. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en el sector de la enseñanza. - Definición de riesgo laboral. - Evaluación de riesgos. 2. Riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo: - Lugares de trabajo. - Señalización. - Equipos de trabajo. - Máquinas. - Electricidad. - Riesgos de incendios. - Equipos de Protección Individual. - Planes de emergencia y evaluación. 3. Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo: - Riesgos químicos. - Riesgos físicos. - Riesgos biológicos. 4. Riesgos relacionados con la ergonomía y psicología: - Ergonomía. - Psicología. 5. Medicina en el trabajo. 6. Riesgos específicos de las distintas familias profesionales. 7. Resumen de la LPRL. 8. Normativa aplicable. Los productos finales están destinados a trabajadores y empresas del sector.

Código Acción : IS-0005/2006

Acción : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CATALAN

Palabra Clave : Seguridad

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Ergonomía

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Higiene industrial

Estado : Producto publicado

Guía de buenas prácticas de salud laboral. Centros de Formación Profesional

Título : Guía de buenas prácticas de salud laboral. Centros de Formación Profesional

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de buenas prácticas en materia de prevención destinada a centros de formación profesional. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en el sector de la enseñanza. - Definición de riesgo laboral. - Evaluación de riesgos. 2. Riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo: - Lugares de trabajo. - Señalización. - Equipos de trabajo. - Máquinas. - Electricidad. - Riesgos de incendios. - Equipos de Protección Individual. - Planes de emergencia y evaluación. 3. Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo: - Riesgos químicos. - Riesgos físicos. - Riesgos biológicos. 4. Riesgos relacionados con la ergonomía y psicología: - Ergonomía. - Psicología. 5. Medicina en el trabajo. 6. Riesgos específicos de las distintas familias profesionales. 7. Resumen de la LPRL. 8. Normativa aplicable. Los productos finales están destinados a trabajadores y empresas.

Código Acción : IS-0005/2006

Acción : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Seguridad

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Higiene industrial

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Ergonomía

Estado : Producto publicado

Análisis previo de la actuación

Título : Análisis previo de la actuación

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Informe metodológico y de resultados de la acción "Investigación de las condiciones de trabajo y evaluación de la situación en materia de prevención de riesgos laborales, en los centros de formación profesional". Los contenidos son los siguientes: 1. Enfoque metodológico del proyecto. 2. Descripción de resultados muestrales y perfiles obtenidos en la investigación. 3. Descripción de resultados de la investigación: el trabajador. 4. Descripción de resultados de la investigación: Personal directivo y empresarios de centros de formación profesional. Producto final destinado a trabajadores y empresas del sector.

Código Acción : IS-0005/2006

Acción : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Trabajador

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Empresario

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : España

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Estudios

Estado : Producto publicado

Manual de buenas prácticas en prevención de riesgos laborales

Título : Manual de buenas prácticas en prevención de riesgos laborales

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL (CECEI)

Autor Secundario : FEDERACIÓ DE CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE CATALUNYA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Autor Secundario : ASOCIACION DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA (ACADE)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

Descripción : Manual que recoge buenas prácticas a seguir en los centros de trabajo de educación infantil (CEI) para garantizar unas condiciones laborales y medioambientales adecuadas que permitan reducir los riesgos laborales en cada uno de los puestos de trabajo que se realizan en dichos centros. El contenido es el siguiente: 1. Prevención de riesgos laborales. 2. Principios generales en materia de prevención de riesgos laborales. 3. Evaluación de riesgos laborales. 4. Riesgos laborales en los CEI. 5. Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales. 6. Introducción a los riesgos laborales. 7. Relación de riesgos laborales y buenas prácticas en los CEI por áreas de trabajo: - Administración. - Aula. - Cocina. - Comedor. - Deporte. - Limpieza. - Mantenimiento. - Medios de transporte. 8. Planes de mejora. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación infantil.

Código Acción : AE-0022/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Lo que el titular del centro de educación especial debe saber sobre la prevención de riesgos laborales

Título : Lo que el titular del centro de educación especial debe saber sobre la prevención de riesgos laborales

Autor Principal : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Editor : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía informativa que recoge las obligaciones que debe cumplir un empresario como titular de un centro de atención especial, en materia de prevención de riesgos y salud laboral, y así cumplir con la normativa vigente al respecto. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Definición de riesgo laboral. 2. Obligaciones relacionadas con la organización y condiciones de trabajo: A. Evaluación de Riesgos Laborales: • Prevención de riesgos laborales en centros de educación. B. La Seguridad en el trabajo: • Espacios de trabajo. • Instalación eléctrica. • Riesgos físicos. • Riesgos de incendios. • Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo. • Ergonomía. • Psicopsicología. C. Señalización de Seguridad. D. Situaciones de riesgo grave e inminente. E. Equipos de Trabajo. 3. Obligaciones del empresario con respecto a los trabajadores: A. Información, consulta y participación de los trabajadores y sus representantes. B. Formación de los trabajadores. C. Vigilancia de la salud. D. Protección especial de trabajadores sensibles a determinados riesgos, de la maternidad de los menores. 4. Obligaciones de organización de la prevención en la empresa y su integración en la estructura organizativa de la misma: A. Obligaciones sobre documentación: B. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. a) Asunción personal por el empresario de la actividad preventiva. b) Designar a uno o varios trabajadores para llevar a cabo las funciones preventivas. c) Constituir un servicio de prevención propio. d) Recurrir, mediante concierto, a un Servicio de Prevención ajeno. C. El Plan de Prevención. D. Comité de Seguridad y Salud. 5. Responsabilidades por incumplimiento de la normativa de Prevención de Riesgos Laborales. 6. Legislación. 7. Resumen de la LPRL. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de atención a personas con discapacidad.

Código Acción : AE-0018/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores e la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de Discapacidad (2011)

Materias : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Obligaciones

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Responsabilidades

Palabra Clave : Recurso preventivo

Palabra Clave : Formación en prevención

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Servicio de prevención

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Depósito Legal : M-41558-2011

Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores

Título : Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Guía de acción preventiva que analiza los riesgos de origen psicosocial a los que están expuestos los trabajadores del sector de ocio educativo y animación sociocultural para elaborar un sistema de buenas prácticas psicosociales que evite que este tipo de riesgos, prestando especial atención a la condición de género y a la organización del trabajo. El contenido es el siguiente: 1. A quién va dirigida esta guía. 2. Introducción: características del sector: - Contextos del estudio. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Distribución y tipología de empresas en función de la CNAE objeto de estudio. - Ámbito funcional. - Clasificación profesional. 3. Riesgos psicosociales: - ¿Qué son los riesgos psicosociales? - ¿Por qué hay que evaluar los riesgos psicosociales? - Principales riesgos psicosociales. - Riesgos psicosociales en el sector del ocio educativo. - La situación laboral de la mujer y su exposición a los riesgos psicosociales. 4. Metodología para la evaluación de riesgos laborales: el copsoq-ISTAS21 como método de evaluación: - Metodología utilizada, el copsoq-ISTAS21. Principales características del método. - Desarrollo metodológico. - Trabajo de campo. 5. Resultados: - Tasa de respuesta y condiciones del trabajo. - Prevalencia de la exposición. - Resultado dimensión a dimensión. 6. Conclusiones. 7. Propuestas de mejora. 8. Bibliografía. 9. Anexos. NOTA: Se incluye folleto informativo que acompaña la guía de resultados. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de ocio educativo.

Código Acción : AE-0054/2015

Código Acción : AE-0051/2015

Acción : Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores (2015)

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

Formato : MONOGRAFÍA

Formato : FOLLETO

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Mujer

Depósito Legal : M-42975-2016 (Guía); M-41765-2016 (Folleto)

Lo que el titular del centro de Educación Infantil debe saber sobre la Prevención de Riesgos Laborales

Título : Lo que el titular del centro de Educación Infantil debe saber sobre la Prevención de Riesgos Laborales

Autor Principal : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL (CECEI)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

Autor Secundario : ASOCIACION DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA (ACADE)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE CENTROS D'EDUCACIÓN INFANTIL DE CATALUNYA

Editor : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de acción preventiva para conocer y minimizar los riesgos a los que están expuestos los trabajadores de centros de educación infantil. Recoge las obligaciones y responsabilidades en materia de salud laboral que deben cumplir los gestores titulares de dichos centros. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Definición de riesgo laboral. 2. Obligaciones relacionadas con la organización y condiciones de trabajo: - Evaluación de Riesgos Laborales: • Prevención de riesgos laborales en centros de educación. - La Seguridad en el trabajo: • Espacios de trabajo • Instalación eléctrica • Riesgos físicos • Ruido • Vibraciones • Ambiente térmico • Riesgos de incendios • Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo • Riesgos químicos • Riesgos biológicos • Ergonomía • Concepción y diseño de un puesto de trabajo • Carga de trabajo • Trabajo muscular • Levantamiento manual de cargas • Pantallas de visualización de datos (PVD) • Psicosociología • Riesgos relacionados con la Psicosociología • Estrés • Síndrome del quemado o burnout - Señalización de Seguridad. - Situaciones de riesgo grave e inminente - Equipos de Trabajo 3. Obligaciones del empresario con respecto a los trabajadores: - Información, consulta y participación de los trabajadores y sus representantes. - Formación de los trabajadores. - Vigilancia de la salud. - Protección especial de trabajadores sensibles a determinados riesgos, de la maternidad de los menores. 4. Obligaciones de organización de la prevención en la empresa y su integración en la estructura organizativa de la misma: - Obligaciones sobre documentación. - Modalidades de organización de la prevención en la empresa: • Asunción personal por el empresario de la actividad preventiva. • Designar a uno o varios trabajadores para llevar a cabo las funciones preventivas. • Constituir un servicio de prevención propio • Recurrir, mediante concierto, a un Servicio de Prevención ajeno. • El Plan de Prevención. D. Comité de Seguridad y Salud . 5. Responsabilidades por incumplimiento de la normativa de Prevención de Riesgos Laborales . 6. Legislación. 7. Resumen de la LPRL. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación infantil.

Código Acción : AE-0030/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Enfermedad profesional

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Accidente de trabajo

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Trastornos de la voz

Palabra Clave : Daños laborales

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Depósito Legal : M-41878-2011

Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Guía que ofrece un diagnóstico preventivo y propuestas de mejora de las condiciones de trabajo del colectivo de trabajadores que desarrolla su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. El contenido es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector: - Características del sector. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Colectivos objeto de estudio. - Principales factores de riesgos generales en el sector. 3. Procedimiento para el diagnóstico preventivo : 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los puestos de trabajo analizados. 5. Diagnóstico preventivo 5.1. Gestión de la prevención y medidas preventivas: - Seguridad laboral y medidas preventivas. - Higiene industrial y medidas preventivas. - Organización del trabajo y medidas preventivas. - Ergonomía laboral y medidas preventivas. 7. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del ámbito del ocio educativo y animación sociocultural.

Código Acción : AS-0144/2014

Código Acción : AS-0143/2014

Código Acción : AS-0142/2014

Código Acción : AS-0140/2014

Código Acción : AS-0141/2014

Acción : Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Ergonomía

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Trabajador

Palabra Clave : Informe de resultados

Palabra Clave : Puesto de trabajo

Palabra Clave : Trastornos de la voz

Depósito Legal : M-39171-2015

Treball i salut dels professionals de l'educació: Una experiència de la comarca d'Osona

Título : Treball i salut dels professionals de l'educació: Una experiència de la comarca d'Osona

Autor Principal : COMISSIÓ NACIONAL OBRERA DE CATALUNYA (CONC)

Autor Secundario : CONSEJO DE RELACIONES LABORALES DE CATALUÑA

Descripción : Estudio sobre las condiciones de trabajo y los riesgos a los que están expuestos los trabajadores de la comarca de Osona. Los contenidos son los siguientes: 1. Presentación. 2. Introducción. 3. Una experiencia en la comarca de Osona. 4. ¿Qué son los riesgos psicosociales? 5. Cambiar el entorno de trabajo es posible. Propuestas de intervención. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de la Comunidad de Cataluña.

Código Acción : IT-0194/2007

Acción : 1686 - Soporte técnico a delegados de prevención VII

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CATALAN

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Informe de situación

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Comunidad Autónoma de Cataluña

Palabra Clave : Medidas preventivas

Estado : Producto publicado

