

Exportadas un total de 7 entidades.

---

## **Estrés en el sector de la enseñanza secundaria**

**Título :** Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Guía de buenas prácticas para evitar y prevenir los riesgos de origen psicosocial en el ámbito de la enseñanza secundaria. Los contenidos son los siguientes: 1. Trabajo de campo. 2. Estrés laboral. 3. Síndrome de quemarse en el trabajo (SQT). 4. Medidas de actuación organizativas frente al estrés laboral. 5. Estrategias de afrontamiento: los recursos del individuo para hacer frente al estrés. 6. Aspectos legales. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a centros de enseñanza y docentes de secundaria.

**Código Acción :** IS-0063/2009

**Acción :** 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Organización del trabajo

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Estado :** Producto publicado

## Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

**Título :** Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Informe de resultados sobre la incidencia de riesgos psicosociales como el estrés y el síndrome de estar quemado entre los docentes de educación secundaria. Los contenidos son los siguientes: Bloque 1. Enfoque metodológico del proyecto: 1. Introducción. 2. Diseño técnico de la investigación en los centros de enseñanza. 3. Diseño muestral y del trabajo de campo. 4. Análisis de la validez de la metodología. 5. Descripción de resultados muestrales de la investigación. Bloque 2. Factores, situaciones y estrategias de afrontamiento del estrés: 1. Introducción. 2. Factores y fuentes de tensión para el docente. Cuestionario de estrés de docentes del INSHT. 3. Situaciones especialmente estresantes sufridas durante el último mes por parte del docente. 4. Estrategias de afrontamiento del estrés. Bloque 3. Burn-out: 1. Introducción. 2. actitudes, sentimientos y percepciones del docente en su relación con el entorno. 3. Incidencia del síndrome de burn-out en el docente. 4. Conclusiones. Bloque 4. Anexos. Producto final destinado prioritariamente centros de enseñanza y docentes de secundaria.

**Código Acción :** IS-0063/2009

**Acción :** 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 000 - Multisectorial

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Metodología preventiva

**Palabra Clave :** Técnicas cuantitativas

**Palabra Clave :** Técnicas cualitativas

**Palabra Clave :** Cuestionario

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Estado :** Producto publicado

**Estres: por la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo**

**Título** : Estres: por la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción** : Folleto informativo sobre las posibles causas y consecuencias derivadas del estrés laboral, así como de las medidas preventivas y de control a adoptar en el sector docente.

**Código Acción** : IS-0063/2009

**Acción** : 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias** : 4 - Psicosociología

**CNAE** : 000 - Multisectorial

**Formato** : FOLLETO

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Organización del trabajo

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Salud laboral

**Palabra Clave** : Estrés laboral

**Estado** : Producto publicado

## Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Título** : Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción** : Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

**Código Acción** : IS-0088/2013

**Acción** : 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias** : 4 - Psicosociología

**CNAE** : 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 854 - Educación postsecundaria

**CNAE** : 853 - Educación secundaria

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 851 - Educación preprimaria

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Emergencias

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Carga mental

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Estrés laboral

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Documentación

**Estado** : Producto publicado

## Herramienta para la gestión de los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Título :** Herramienta para la gestión de los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción :** Aplicación que recoge una serie de herramientas para la gestión de riesgos psicosociales en el ámbito de la enseñanza. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Definición del estrés. 3. Estrés laboral. 4. Coste del estrés laboral para la empresa. 5. Riesgos psicosociales. 6. Síntomas y efectos del estrés sobre la salud. 7. Síndrome del quemado (Burnout). 8. Gestión de los riesgos psicosociales en el centro de trabajo. Herramientas de gestión del proyecto. 9. Estudio de campo sobre los principales riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. 10. Problemas habituales en los centros escolares cuya gestión genera estrés: - Responsabilidad en el cuidado del alumno. - Administración de medicamentos en los centros educativos. - Protocolo de emergencias y primeros auxilios. - Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar. - Situaciones de violencia de terceros en los centros escolares. - Acoso escolar o Bullying: Obligación legal del centro y del profesorado en la materia. Información básica sobre el acoso escolar. Ejemplos de campaña de concienciación sobre el bullying. Pautas de actuación ante acoso escolar. - La disrupción en el aula. - Las drogas en el centro escolar y alrededores. - Uso del móvil en el aula por parte del alumnado. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

**Código Acción :** IS-0088/2013

**Acción :** 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** APLICACIÓN INFORMÁTICA

**Idioma :** GALLEGO

**Idioma :** CATALAN

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Campañas

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave** : Bullying

**Palabra Clave** : Persona drogodependiente

**Palabra Clave** : Acoso laboral

**Estado** : Producto publicado

## La violencia en los centros escolares

**Título :** La violencia en los centros escolares

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Análisis de los daños psicosociales causados por situaciones violentas en las aulas, sufridas en los siguientes casos: del alumnado hacia el profesorado, de las familias hacia el profesorado, entre el profesorado, de la dirección del centro hacia el profesorado y entre alumnos. Los contenidos son los siguientes: 1. Estudio de campo: "La violencia en los centros escolares como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza". 2. Situaciones de violencia, física y/o psicológica, en centros escolares. 3. Efectos de los riesgos psicosociales sobre la salud del profesorado. 4. Modos de actuación ante situaciones de violencia. 5. Algunos aspectos legales de las distintas situaciones de violencia en centros escolares. 6. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a educadores y centros de enseñanza.

**Código Acción :** IS-0120/2008

**Acción :** 2419 - "Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** MULTILINGÜE

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Mobbing

**Palabra Clave :** Administración Pública

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Fatiga mental

**Palabra Clave :** Violencia en el lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Acoso laboral

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Estado :** Producto publicado

## Estudio de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. Violencia y estrés

**Título :** Estudio de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. Violencia y estrés

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Informe de resultados del proyecto “Estudio de las situaciones de violencia en centros escolares” destinado a analizar la presencia en el entorno educativo de las formas de violencia física y psicológica, así como de las repercusiones de dichas situaciones que pueden producir en el profesorado. Los contenidos del informe son los siguientes: 1. La prevalencia de las situaciones. - Situaciones de violencia. - Estrés laboral. 2. Las fuentes de las diferencias en la prevalencia. - Situaciones de violencia. - Estrés laboral. 3. Impacto del estrés de las diferentes situaciones de violencia. 4. El impacto de tales situaciones de violencia. - Delimitación de la metodología seguida. - Relación de las actuaciones violentas y salud. La asociación entre bajas o situaciones de violencia. 5. Medidas de respuesta. - Medidas de prevención. - Distribución por Comunidades y titularidad del centro. - Impacto de las medidas. 6. Conclusiones finales. Producto final destinado prioritariamente a docentes y trabajadores de centros educativos.

**Código Acción :** IS-0120/2008

**Acción :** 2419 - “Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza”.

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Fatiga mental

**Palabra Clave :** Protocolos de actuación

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Violencia en el lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Estado :** Producto publicado



