

Exportadas un total de 5 entidades.

## Práctica educativa y salud docente: un estudio desde la antropología médica

**Título :** Práctica educativa y salud docente: un estudio desde la antropología médica

**Autor Principal :** INSTITUTO SINDICAL DE TRABAJO, AMBIENTE Y SALUD (ISTAS-CCOO)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN SINDICAL DE COMISIONES OBRERAS.

**Descripción :** Estudio sobre la relación existente entre las alteraciones laborales existentes en el ámbito de la docencia y la incidencia de las mismas en la salud de los trabajadores. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Objetivos. 3. Justificación. 4. Métodos. 5. Agradecimientos. 6. Experiencias y formas explicativas de salud/bienestar/enfermedad entre los docentes. 7. El medio (físico, humano, cultural) y las interacciones. 8. El medio físico. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 9. El medio humano. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 10. El medio cultural y organizativo-normativo. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 11. La actividad profesional. Interacciones. Problemas de salud y experiencias de los problemas. Repercusiones en la tarea educativa y en el funcionamiento de los centros. 12. Resumen de las repercusiones (negativas) de las interacciones. 13. Desequilibrios, dolencias y alteraciones del bienestar y la salud experimentados con más frecuencia por los docentes. 14. Sobre la actitud: - Actividades favorecedoras de salud y bienestar en la enseñanza (opiniones de los informantes). 15. Intereses de salud de los docentes. Reacciones y acciones. Modos de cuidarse y curarse (observados sobre el terreno y relatados por los informantes): - Las opiniones obtenidas sobre el terreno. - Generalidades sobre el comportamiento ante los problemas de salud a través del estudio etnográfico. - ¿Qué hacen los docentes cuando se encuentran mal (entendiendo la enfermedad desde la óptica antropológica; es decir, en sentido amplio)? 16. Apunte sobre presión arterial y trabajo docente, vistos desde las ópticas de la antropología médica y antropología aplicada a la salud: - Valores, análisis, interpretación, comentario 17. La experiencia etnográfica. Análisis, comentarios y valoración/validación de las informaciones. 18. Conclusiones. 19. Bibliografía. El estudio está basado en la investigación llevada a cabo por Alfonso J. Aparicio Mena, Antropólogo de la salud y Docente e Investigador en Educación, Antropología médica y Etnomedicina, y publicada con el título "Mejora de la práctica educativa y del funcionamiento de los centros por medio de la antropología aplicada a la salud en el ámbito profesional docente". Producto final destinado a profesionales del sector de la docencia y la investigación en el ámbito de la enseñanza.

**Código Acción :** DI-0001/2009

**Acción :** 2926 - Hacer visibles los riesgos, reducir los accidentes y las enfermedades relacionadas con el trabajo: actuaciones de difusión, información y sensibilización para el fomento de la cultura preventiva en las empresas

**Materias :** 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Políticas de seguridad y salud laboral

**Palabra Clave :** Medicina del trabajo

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Estado** : Producto publicado

## **Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACION NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACION, ENSEÑANZA Y FORMACION SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos de origen ergonómicos en actividades profesionales en el ámbito educativo no formal (centros cívicos, casas de colonias, actividades extraescolares...). Para el análisis de riesgos se ha utilizado ERGOPAR, método para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en ergonomía participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector de ocio educativo y sociocultural: - Concreción del sector. - Grupo objeto de estudio. - Principales factores de riesgo ergonómicos y trastornos musculoesqueléticos en el sector. 3. Justificación metodológica. 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. 5. Diagnóstico: - Procedimiento para el diagnóstico. - Conclusiones sobre daños y factores de riesgo para la elección de los puestos de trabajo prioritarios: - Resultados de los puestos de trabajo prioritarios: Monitor/a de ocio educativo. Monitor/a de aula matinal. Monitor/a de comedor escolar. Monitor/a de colonias y campamentos Coordinador/a de actividades y proyectos de centro. 6. Conclusiones del diagnóstico. 7. ¿cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresarios, trabajadores y delegados de prevención del sector del ocio educativo y animación sociocultural.

**Código Acción :** IS-0188/2012

**Acción :** 7378 - ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE RIESGOS ERGONÓMICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS EN EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACION SOCICULTURAL

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Técnicas cualitativas

**Palabra Clave :** Metodología preventiva

**Palabra Clave :** Manipulación manual de cargas

**Palabra Clave :** Movimientos repetitivos

**Palabra Clave :** Posturas forzadas

**Palabra Clave :** Carga física

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Palabra Clave** : Técnicas cuantitativas

**Palabra Clave** : Lugar de trabajo

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Trastornos musculoesqueléticos

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Estado** : Producto publicado

**Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula**

**Título :** Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

**Autor Principal :** FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

**Descripción :** Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

**Código Acción :** IT-0112/2013

**Acción :** 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Jornada

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Estado :** Producto publicado

## Manual de buenas prácticas en prevención de riesgos laborales

**Título :** Manual de buenas prácticas en prevención de riesgos laborales

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL (CECEI)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓ DE CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE CATALUNYA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Autor Secundario :** ASOCIACION DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA (ACADE)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

**Descripción :** Manual que recoge buenas prácticas a seguir en los centros de trabajo de educación infantil (CEI) para garantizar unas condiciones laborales y medioambientales adecuadas que permitan reducir los riesgos laborales en cada uno de los puestos de trabajo que se realizan en dichos centros. El contenido es el siguiente: 1. Prevención de riesgos laborales. 2. Principios generales en materia de prevención de riesgos laborales. 3. Evaluación de riesgos laborales. 4. Riesgos laborales en los CEI. 5. Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales. 6. Introducción a los riesgos laborales. 7. Relación de riesgos laborales y buenas prácticas en los CEI por áreas de trabajo: - Administración. - Aula. - Cocina. - Comedor. - Deporte. - Limpieza. - Mantenimiento. - Medios de transporte. 8. Planes de mejora. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación infantil.

**Código Acción :** AE-0022/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza



## Lo que el titular del centro de Educación Infantil debe saber sobre la Prevención de Riesgos Laborales

**Título :** Lo que el titular del centro de Educación Infantil debe saber sobre la Prevención de Riesgos Laborales

**Autor Principal :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL (CECEI)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

**Autor Secundario :** ASOCIACION DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA (ACADE)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE CENTROS D'EDUCACIÓN INFANTIL DE CATALUNYA

**Editor :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Guía de acción preventiva para conocer y minimizar los riesgos a los que están expuestos los trabajadores de centros de educación infantil. Recoge las obligaciones y responsabilidades en materia de salud laboral que deben cumplir los gestores titulares de dichos centros. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Definición de riesgo laboral. 2. Obligaciones relacionadas con la organización y condiciones de trabajo: - Evaluación de Riesgos Laborales: • Prevención de riesgos laborales en centros de educación. - La Seguridad en el trabajo: • Espacios de trabajo • Instalación eléctrica • Riesgos físicos • Ruido • Vibraciones • Ambiente térmico • Riesgos de incendios • Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo • Riesgos químicos • Riesgos biológicos • Ergonomía • Concepción y diseño de un puesto de trabajo • Carga de trabajo • Trabajo muscular • Levantamiento manual de cargas • Pantallas de visualización de datos (PVD) • Psicología • Riesgos relacionados con la Psicología • Estrés • Síndrome del quemado o burnout - Señalización de Seguridad. - Situaciones de riesgo grave e inminente - Equipos de Trabajo 3. Obligaciones del empresario con respecto a los trabajadores: - Información, consulta y participación de los trabajadores y sus representantes. - Formación de los trabajadores. - Vigilancia de la salud. - Protección especial de trabajadores sensibles a determinados riesgos, de la maternidad de los menores. 4. Obligaciones de organización de la prevención en la empresa y su integración en la estructura organizativa de la misma: - Obligaciones sobre documentación. - Modalidades de organización de la prevención en la empresa: • Asunción personal por el empresario de la actividad preventiva. • Designar a uno o varios trabajadores para llevar a cabo las funciones preventivas. • Constituir un servicio de prevención propio • Recurrir, mediante concierto, a un Servicio de Prevención ajeno. • El Plan de Prevención. D. Comité de Seguridad y Salud . 5. Responsabilidades por incumplimiento de la normativa de Prevención de Riesgos Laborales . 6. Legislación. 7. Resumen de la LPRL. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación infantil.

**Código Acción :** AE-0030/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave** : Enfermedad profesional

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Accidente de trabajo

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Buenas prácticas

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Trastornos de la voz

**Palabra Clave** : Daños laborales

**Palabra Clave** : Lugar de trabajo

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Depósito Legal** : M-41878-2011

