

Exportadas un total de 5 entidades.

Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACION NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACION, ENSEÑANZA Y FORMACION SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Descripción : Guía de acción preventiva frente a los riesgos de origen ergonómicos en actividades profesionales en el ámbito educativo no formal (centros cívicos, casas de colonias, actividades extraescolares...). Para el análisis de riesgos se ha utilizado ERGOPAR, método para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en ergonomía participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector de ocio educativo y sociocultural: - Concreción del sector. - Grupo objeto de estudio. - Principales factores de riesgo ergonómicos y trastornos musculoesqueléticos en el sector. 3. Justificación metodológica. 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. 5. Diagnóstico: - Procedimiento para el diagnóstico. - Conclusiones sobre daños y factores de riesgo para la elección de los puestos de trabajo prioritarios: - Resultados de los puestos de trabajo prioritarios: Monitor/a de ocio educativo. Monitor/a de aula matinal. Monitor/a de comedor escolar. Monitor/a de colonias y campamentos Coordinador/a de actividades y proyectos de centro. 6. Conclusiones del diagnóstico. 7. ¿cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresarios, trabajadores y delegados de prevención del sector del ocio educativo y animación sociocultural.

Código Acción : IS-0188/2012

Acción : 7378 - ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE RIESGOS ERGONÓMICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS EN EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACION SOCICULTURAL

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Técnicas cualitativas

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Manipulación manual de cargas

Palabra Clave : Movimientos repetitivos

Palabra Clave : Posturas forzadas

Palabra Clave : Carga física

Palabra Clave : Informe de situación

Palabra Clave : Técnicas cuantitativas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Trastornos musculoesqueléticos

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Participación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Video informativo que analiza resultados y conclusiones del estudio sobre las condiciones de trabajo de los trabajadores de atención directa en el sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo todas las variables de medición de satisfacción laboral del método CoPsoQ ISTAS 21. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : DOCUMENTO AUDIOVISUAL

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Exposición

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Prevenición de riesgos laborales en autoescuelas

Título : Prevenición de riesgos laborales en autoescuelas

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : UNION SINDICAL OBRERA (USO)

Editor : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

Descripción : Guía de acción preventiva para concienciar y ayudar a los empresarios a asumir la gestión de la prevención de riesgos en la empresa utilizando la herramienta OiRA (Online interactive Risk Assessment tools), aplicación web que permite realizar una evaluación de riesgos laborales del lugar de trabajo. El contenido de la guía es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. ¿Qué es OiRA? 3. Gestión de la prevención de riesgos laborales. 4. Plan de prevención de riesgos laborales. 5. Evaluación de riesgos laborales. 6. Planificación de la actividad preventiva. 7. Vigilancia de la salud de los trabajadores 8. Relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 9. Identificación de los riesgos en autoescuelas en el sistema OiRA: - Organización del trabajo. - Riesgos generales de oficina: Riesgos en zonas de trabajo y pasillos. Riesgos de puertas y mamparas. Riesgos de Escaleras fijas. Riesgos de estanterías, mesas y archivadores Riesgos de las instalaciones y los receptores eléctricos. Riesgos asociados a las condiciones ambientales. - Riesgos asociados a la formación teórica. - Riesgos asociados a la formación práctica. - Riesgos asociados a la limpieza del centro. - Riesgos asociados al uso de ordenador. - Riesgos asociados a los vehículos y su mantenimiento. - Situaciones de emergencia. - Documentación de la gestión preventiva. Producto final formado por una guía y un folleto informativo, destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de las autoescuelas.

Código Acción : AS-0047/2014

Acción : PROMOCIÓN DE LA AUTOGESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE AUTOESCUELAS (2014)

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 821 - Actividades administrativas y auxiliares de oficina

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

Formato : MONOGRAFÍA

Formato : FOLLETO

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Idioma : GALLEGO

Idioma : CATALAN

Palabra Clave : Sector de las autoescuelas

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Empresa

Palabra Clave : Obligaciones

Palabra Clave : Vigilancia de la salud

Depósito Legal : M-36837-2015

Herramientas y formatos: autogestión de la prevención de riesgos laborales en autoescuelas

Título : Herramientas y formatos: autogestión de la prevención de riesgos laborales en autoescuelas

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : UNION SINDICAL OBRERA (USO)

Editor : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

Descripción : Guía interactiva de acción preventiva para ayudar a los empresarios a asumir la gestión de la prevención de riesgos en la empresa utilizando la aplicación web OiRA (Online interactive Risk Assessment tools). El contenido del CD es el siguiente: 1. Procedimientos y formatos. 2. Anexos. 3. Fichas del puesto. 4. Legislación. Producto final formado destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de las autoescuelas.

Código Acción : AS-0047/2014

Acción : PROMOCIÓN DE LA AUTOGESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE AUTOESCUELAS (2014)

Materias : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 821 - Actividades administrativas y auxiliares de oficina

Formato : APLICACIÓN INFORMÁTICA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Empresa

Palabra Clave : Plan de prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Vigilancia de la salud

Palabra Clave : Sector de las autoescuelas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

