

Exportadas un total de 1 entidades.

Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores

Título : Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Guía de acción preventiva que analiza los riesgos de origen psicosocial a los que están expuestos los trabajadores del sector de ocio educativo y animación sociocultural para elaborar un sistema de buenas prácticas psicosociales que evite que este tipo de riesgos, prestando especial atención a la condición de género y a la organización del trabajo. El contenido es el siguiente: 1. A quién va dirigida esta guía. 2. Introducción: características del sector: - Contextos del estudio. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Distribución y tipología de empresas en función de la CNAE objeto de estudio. - Ámbito funcional. - Clasificación profesional. 3. Riesgos psicosociales: - ¿Qué son los riesgos psicosociales? - ¿Por qué hay que evaluar los riesgos psicosociales? - Principales riesgos psicosociales. - Riesgos psicosociales en el sector del ocio educativo. - La situación laboral de la mujer y su exposición a los riesgos psicosociales. 4. Metodología para la evaluación de riesgos laborales: el copsoq-ISTAS21 como método de evaluación: - Metodología utilizada, el copsoq-ISTAS21. Principales características del método. - Desarrollo metodológico. - Trabajo de campo. 5. Resultados: - Tasa de respuesta y condiciones del trabajo. - Prevalencia de la exposición. - Resultado dimensión a dimensión. 6. Conclusiones. 7. Propuestas de mejora. 8. Bibliografía. 9. Anexos. NOTA: Se incluye folleto informativo que acompaña la guía de resultados. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de ocio educativo.

Código Acción : AE-0054/2015

Código Acción : AE-0051/2015

Acción : Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores (2015)

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

Formato : MONOGRAFÍA

Formato : FOLLETO

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Mujer

Depósito Legal : M-42975-2016 (Guía); M-41765-2016 (Folleto)

