

Exportadas un total de 8 entidades.

---

**La prevención de los riesgos psicosociales en el PDI de las universidades privada sin ánimo de lucro**

**Título :** La prevención de los riesgos psicosociales en el PDI de las universidades privada sin ánimo de lucro

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Descripción :** Folleto informativo sobre los tipos de riesgos psicosociales más habituales en el personal docente e investigador de las universidades privadas. Producto final destinado prioritariamente a trabajadores del sector de la educación universitaria.

**Código Acción :** IS-0094/2012

**Acción :** 7380 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN EL SECTOR DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS SIN ANIMO DE LUCRO.

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**Formato :** FOLLETO

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Carga mental

**Estado :** Producto publicado

## Las enfermedades de la voz en la enseñanza privada

**Título :** Las enfermedades de la voz en la enseñanza privada

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Folleto informativo sobre las enfermedades derivadas del uso inadecuado de la voz y las medidas de control y prevención a aplicar en el sector de la enseñanza privada. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector.

**Código Acción :** IS-0131/2008

**Acción :** 2574 - ESTUDIO SOBRE FACTORES DE RIESGOS PREDICTIVOS DE PATOLOGIAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DOCENTES: LAS ENFERMEDADES DE LA VOZ

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** FOLLETO

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave :** Trastornos de la voz

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Enfermedad profesional

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Estado :** Producto publicado

## **Buenas prácticas ergonómicas con perspectiva de género en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Buenas prácticas ergonómicas con perspectiva de género en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Recopilación de folletos informativos sobre los riesgos y las medidas preventivas y de control a aplicar por los trabajadores del sector del ocio educativo y animación sociocultural. Los folletos en formato de ficha son los siguientes: 1. Coordinador y coordinadora de actividades y proyectos de centro. 2. Monitor y monitora de aula matinal. 3. Monitor y monitora de comedor escolar. 4. Monitor y monitora de colonias y campamentos.

**Código Acción :** AS-0077/2015

**Acción :** Buenas prácticas ergonómicas con perspectiva de género en el sector ocio educativo y animación sociocultural. Fichas descargables e información Web (2015)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Sector del ocio

**Palabra Clave :** Actividades culturales

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

## **Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores**

**Título :** Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva que analiza los riesgos de origen psicosocial a los que están expuestos los trabajadores del sector de ocio educativo y animación sociocultural para elaborar un sistema de buenas prácticas psicosociales que evite que este tipo de riesgos, prestando especial atención a la condición de género y a la organización del trabajo. El contenido es el siguiente: 1. A quién va dirigida esta guía. 2. Introducción: características del sector: - Contextos del estudio. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Distribución y tipología de empresas en función de la CNAE objeto de estudio. - Ámbito funcional. - Clasificación profesional. 3. Riesgos psicosociales: - ¿Qué son los riesgos psicosociales? - ¿Por qué hay que evaluar los riesgos psicosociales? - Principales riesgos psicosociales. - Riesgos psicosociales en el sector del ocio educativo. - La situación laboral de la mujer y su exposición a los riesgos psicosociales. 4. Metodología para la evaluación de riesgos laborales: el copsoq-ISTAS21 como método de evaluación: - Metodología utilizada, el copsoq-ISTAS21. Principales características del método. - Desarrollo metodológico. - Trabajo de campo. 5. Resultados: - Tasa de respuesta y condiciones del trabajo. - Prevalencia de la exposición. - Resultado dimensión a dimensión. 6. Conclusiones. 7. Propuestas de mejora. 8. Bibliografía. 9. Anexos. NOTA: Se incluye folleto informativo que acompaña la guía de resultados. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de ocio educativo.

**Código Acción :** AE-0054/2015

**Código Acción :** AE-0051/2015

**Acción :** Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores (2015)

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector del ocio

**Palabra Clave** : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Palabra Clave** : Buenas prácticas

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Mujer

**Depósito Legal** : M-42975-2016 (Guía); M-41765-2016 (Folleto)

**Con la prevención ganamos todos**

**Título** : Con la prevención ganamos todos

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario** : ASOCIACION DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA (ACADE)

**Autor Secundario** : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Editor** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción** : Folleto informativo para promocionar buenas prácticas en materia de prevención de riesgos y salud laboral en los Centros de Enseñanza Privada. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

**Código Acción** : AE-0053/2015

**Acción** : Promoción de la LPRL. Información y fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Enseñanza Privada (2015)

**Materias** : 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : FOLLETO

**Soporte** : Digital

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Buenas prácticas

**Palabra Clave** : Información

**Palabra Clave** : Prevención de riesgos laborales

**Depósito Legal** : M-7837-2016

## **La gestión efectiva de conflictos e incidentes frente a la asunción del riesgo en centros de atención a personas con discapacidad**

**Título :** La gestión efectiva de conflictos e incidentes frente a la asunción del riesgo en centros de atención a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía breve de acción preventiva para gestionar situaciones conflictivas con o sin violencia en los centros de atención a personas con discapacidad. El Contenido es el siguiente: 1. Objetivos. 2. Conflictos e incidentes de origen interno entre trabajadores o trabajadoras y usuarios o usuarias del sector: - Tipos de conflicto. - Factores de riesgo. - Efectos de conflicto. - Actuación ante el conflicto. - Niveles de conflicto. 3. Técnicas de autocontrol y tolerancia a la presión. 4. Técnicas de contenido verbal, emocional y ambiental. 5. Investigación de accidentes. Nota: Se incluye un procedimiento para la gestión efectiva de conflictos e incidentes frente a la asunción del riesgo en centros de atención a personas con discapacidad. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación y del ocio educativo en centros de atención a personas con discapacidad.

**Código Acción :** AS-0100/2015

**Acción :** Fomento de la concienciación sobre la importancia de la gestión de los conflictos de origen interno frente a la asunción del riesgo en centros de atención a personas con discapacidad. (2015)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad

**Palabra Clave :** Investigación de accidentes

**Palabra Clave :** Violencia en el lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Protocolos de actuación

**Palabra Clave :** Gestión de la prevención de riesgos laborales

## Los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza privada

**Título :** Los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza privada

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** ASOCIACION DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA (ACADE)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Folleto informativo que ofrece información básica para conocer, actuar y prevenir los riesgos de origen psicosocial en el lugar de trabajo. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

**Código Acción :** AE-0053/2015

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Enseñanza Privada (2015)

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Idioma :** CATALAN

**Idioma :** EUSKERA

**Idioma :** GALLEGO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Depósito Legal :** M-15403-2016



**¿Conoces los riesgos ergonómicos de tu puesto de trabajo?**

**Título :** ¿Conoces los riesgos ergonómicos de tu puesto de trabajo?

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Folleto informativo sobre los riesgos y las medidas preventivas a aplicar en el caso de los trabajadores que desarrollan su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector del ocio y animación sociocultural.

**Código Acción :** AS-0140/2014

**Código Acción :** AS-0144/2014

**Código Acción :** AS-0143/2014

**Código Acción :** AS-0141/2014

**Código Acción :** AS-0142/2014

**Acción :** Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 552 - Alojamientos turísticos y otros alojamientos de corta estancia

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Sector del ocio

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas



