

Exportadas un total de 3 entidades.

Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

Título : Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de buenas prácticas para evitar y prevenir los riesgos de origen psicosocial en el ámbito de la enseñanza secundaria. Los contenidos son los siguientes: 1. Trabajo de campo. 2. Estrés laboral. 3. Síndrome de quemarse en el trabajo (SQT). 4. Medidas de actuación organizativas frente al estrés laboral. 5. Estrategias de afrontamiento: los recursos del individuo para hacer frente al estrés. 6. Aspectos legales. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a centros de enseñanza y docentes de secundaria.

Código Acción : IS-0063/2009

Acción : 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Palabra Clave : Estrés laboral

Estado : Producto publicado

Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

Título : Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Informe de resultados sobre la incidencia de riesgos psicosociales como el estrés y el síndrome de estar quemado entre los docentes de educación secundaria. Los contenidos son los siguientes: Bloque 1. Enfoque metodológico del proyecto: 1. Introducción. 2. Diseño técnico de la investigación en los centros de enseñanza. 3. Diseño muestral y del trabajo de campo. 4. Análisis de la validez de la metodología. 5. Descripción de resultados muestrales de la investigación. Bloque 2. Factores, situaciones y estrategias de afrontamiento del estrés: 1. Introducción. 2. Factores y fuentes de tensión para el docente. Cuestionario de estrés de docentes del INSHT. 3. Situaciones especialmente estresantes sufridas durante el último mes por parte del docente. 4. Estrategias de afrontamiento del estrés. Bloque 3. Burn-out: 1. Introducción. 2. actitudes, sentimientos y percepciones del docente en su relación con el entorno. 3. Incidencia del síndrome de burn-out en el docente. 4. Conclusiones. Bloque 4. Anexos. Producto final destinado prioritariamente centros de enseñanza y docentes de secundaria.

Código Acción : IS-0063/2009

Acción : 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 000 - Multisectorial

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Técnicas cuantitativas

Palabra Clave : Técnicas cualitativas

Palabra Clave : Cuestionario

Palabra Clave : Informe de situación

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Palabra Clave : Estrés laboral

Estado : Producto publicado

La violencia en los centros escolares

Título : La violencia en los centros escolares

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Análisis de los daños psicosociales causados por situaciones violentas en las aulas, sufridas en los siguientes casos: del alumnado hacia el profesorado, de las familias hacia el profesorado, entre el profesorado, de la dirección del centro hacia el profesorado y entre alumnos. Los contenidos son los siguientes: 1. Estudio de campo: "La violencia en los centros escolares como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza". 2. Situaciones de violencia, física y/o psicológica, en centros escolares. 3. Efectos de los riesgos psicosociales sobre la salud del profesorado. 4. Modos de actuación ante situaciones de violencia. 5. Algunos aspectos legales de las distintas situaciones de violencia en centros escolares. 6. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a educadores y centros de enseñanza.

Código Acción : IS-0120/2008

Acción : 2419 - "Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza".

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : MULTILINGÜE

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Mobbing

Palabra Clave : Administración Pública

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Violencia en el lugar de trabajo

Palabra Clave : Acoso laboral

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Estado : Producto publicado

