

Exportadas un total de 2 entidades.

---

## **Estrés en el sector de la enseñanza secundaria**

**Título :** Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Guía de buenas prácticas para evitar y prevenir los riesgos de origen psicosocial en el ámbito de la enseñanza secundaria. Los contenidos son los siguientes: 1. Trabajo de campo. 2. Estrés laboral. 3. Síndrome de quemarse en el trabajo (SQT). 4. Medidas de actuación organizativas frente al estrés laboral. 5. Estrategias de afrontamiento: los recursos del individuo para hacer frente al estrés. 6. Aspectos legales. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a centros de enseñanza y docentes de secundaria.

**Código Acción :** IS-0063/2009

**Acción :** 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Organización del trabajo

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Estado :** Producto publicado

## Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

**Título :** Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Informe de resultados sobre la incidencia de riesgos psicosociales como el estrés y el síndrome de estar quemado entre los docentes de educación secundaria. Los contenidos son los siguientes: Bloque 1. Enfoque metodológico del proyecto: 1. Introducción. 2. Diseño técnico de la investigación en los centros de enseñanza. 3. Diseño muestral y del trabajo de campo. 4. Análisis de la validez de la metodología. 5. Descripción de resultados muestrales de la investigación. Bloque 2. Factores, situaciones y estrategias de afrontamiento del estrés: 1. Introducción. 2. Factores y fuentes de tensión para el docente. Cuestionario de estrés de docentes del INSHT. 3. Situaciones especialmente estresantes sufridas durante el último mes por parte del docente. 4. Estrategias de afrontamiento del estrés. Bloque 3. Burn-out: 1. Introducción. 2. actitudes, sentimientos y percepciones del docente en su relación con el entorno. 3. Incidencia del síndrome de burn-out en el docente. 4. Conclusiones. Bloque 4. Anexos. Producto final destinado prioritariamente centros de enseñanza y docentes de secundaria.

**Código Acción :** IS-0063/2009

**Acción :** 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 000 - Multisectorial

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Metodología preventiva

**Palabra Clave :** Técnicas cuantitativas

**Palabra Clave :** Técnicas cualitativas

**Palabra Clave :** Cuestionario

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Estado :** Producto publicado

