

Exportadas un total de 15 entidades.

---

**Autorización de las entidades formativas**

**Título** : Autorización de las entidades formativas

**Autor Principal** : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE CASTELLÓN

**Autor Secundario** : COMISIÓN PERMANENTE DEL INSTITUTO VALENCIANO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (INVASSAT)

**Descripción** : Autorización de las entidades formativas

**Código Acción** : IT-0135/2003

**Acción** : 650 - SERVICIO DE ASESORAMIENTO TÉCNICO EN P.R.L. EN EL SENO DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES DIRIGIDO A LAS EMPRESAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Estado** : Producto publicado

## Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Título** : Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción** : Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

**Código Acción** : IS-0088/2013

**Acción** : 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias** : 4 - Psicosociología

**CNAE** : 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 854 - Educación postsecundaria

**CNAE** : 853 - Educación secundaria

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 851 - Educación preprimaria

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Emergencias

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Carga mental

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Estrés laboral

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Documentación

**Estado** : Producto publicado

## **Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACION NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACION, ENSEÑANZA Y FORMACION SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos de origen ergonómicos en actividades profesionales en el ámbito educativo no formal (centros cívicos, casas de colonias, actividades extraescolares...). Para el análisis de riesgos se ha utilizado ERGOPAR, método para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en ergonomía participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector de ocio educativo y sociocultural: - Concreción del sector. - Grupo objeto de estudio. - Principales factores de riesgo ergonómicos y trastornos musculoesqueléticos en el sector. 3. Justificación metodológica. 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. 5. Diagnóstico: - Procedimiento para el diagnóstico. - Conclusiones sobre daños y factores de riesgo para la elección de los puestos de trabajo prioritarios: - Resultados de los puestos de trabajo prioritarios: Monitor/a de ocio educativo. Monitor/a de aula matinal. Monitor/a de comedor escolar. Monitor/a de colonias y campamentos Coordinador/a de actividades y proyectos de centro. 6. Conclusiones del diagnóstico. 7. ¿cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresarios, trabajadores y delegados de prevención del sector del ocio educativo y animación sociocultural.

**Código Acción :** IS-0188/2012

**Acción :** 7378 - ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE RIESGOS ERGONÓMICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS EN EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACION SOCIOCULTURAL

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Técnicas cualitativas

**Palabra Clave :** Metodología preventiva

**Palabra Clave :** Manipulación manual de cargas

**Palabra Clave :** Movimientos repetitivos

**Palabra Clave :** Posturas forzadas

**Palabra Clave :** Carga física

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Palabra Clave** : Técnicas cuantitativas

**Palabra Clave** : Lugar de trabajo

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Trastornos musculoesqueléticos

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Estado** : Producto publicado

**Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula**

**Título :** Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

**Autor Principal :** FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

**Descripción :** Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

**Código Acción :** IT-0112/2013

**Acción :** 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Jornada

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Estado :** Producto publicado

## **Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad**

**Título :** Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Descripción :** Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

**Código Acción :** IS-0171/2013

**Acción :** 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Participación

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad

**Palabra Clave :** Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

**Estudio sobre la gestión preventiva de las empresas del sector de enseñanza privada de la provincia de Valencia 2013**

**Título :** Estudio sobre la gestión preventiva de las empresas del sector de enseñanza privada de la provincia de Valencia 2013

**Autor Principal :** CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL VALENCIANA (CEV)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (CIERVAL)

**Descripción :** folleto + guía

**Código Acción :** IT-0168/2012

**Acción :** 7903 - SERVICIO TÉCNICO DE INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL DIRIGIDO A LAS EMPRESAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

**Materias :** 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Siniestralidad

**Palabra Clave :** Comunidad Autónoma de Valencia

**Palabra Clave :** Recurso preventivo

**Palabra Clave :** Planificación

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Estado :** Producto publicado



## Estudio-diagnóstico de la situación en PRL de las autoescuelas de Málaga y Córdoba

**Título** : Estudio-diagnóstico de la situación en PRL de las autoescuelas de Málaga y Córdoba

**Autor Principal** : UNIÓN FEDERAL DE AUTOESCUELAS ANDALUZAS

**Autor Secundario** : CONSEJO ANDALUZ DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

**Descripción** : Análisis de la situación en materia de prevención y salud laboral del sector de las autoescuelas. Los contenidos del estudio son los siguientes: 1. Introducción. 2. Parámetros básicos del estudio-diagnóstico. - Objetivos del estudio. - Antecedentes de la seguridad y salud en la región. 3. Metodología del análisis: - Fase documental. - Fase de trabajo de campo. - Fase analítica. 4. Resultados de los análisis cuantitativos y cualitativos: 5. Conclusiones. 6. Recomendaciones. 7. Bibliografía. Producto destinado prioritariamente a trabajadores y empresas del sector en Andalucía.

**Código Acción** : IT-0126/2006

**Acción** : 1357 - ASESORIA TÉCNICA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE AUTOESCUELAS (SERVICIO PERSONAL Y ON LINE), FASE II

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Recomendaciones

**Palabra Clave** : Metodología preventiva

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Estadísticas

**Palabra Clave** : Estudios

**Palabra Clave** : Sector de las autoescuelas

**Palabra Clave** : Salud laboral

**Estado** : Producto publicado

**La prevención de riesgos laborales en las autoescuelas andaluzas: estudio - diagnóstico**

**Título :** La prevención de riesgos laborales en las autoescuelas andaluzas: estudio - diagnóstico

**Autor Principal :** UNIÓN FEDERAL DE AUTOESCUELAS ANDALUZAS

**Autor Secundario :** CONSEJO ANDALUZ DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

**Descripción :** La prevención de riesgos laborales en las autoescuelas andaluzas: estudio - diagnóstico

**Código Acción :** IT-0092/2005

**Acción :** 1111 - ASESORÍA TÉCNICA DE PRL EN EL SECTOR DE LAS AUTOESCUELAS (SERVICIO PERSONAL Y ON LINE)

**Materias :** 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de las autoescuelas

**Palabra Clave :** Análisis muestral

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave :** Comunidad Autónoma de Andalucía

**Palabra Clave :** Prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Estado :** Producto publicado

## Prevenición de riesgos laborales en autoescuelas

**Título** : Prevenición de riesgos laborales en autoescuelas

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : CONFEDERACIÓN NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : UNION SINDICAL OBRERA (USO)

**Editor** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

**Descripción** : Guía de acción preventiva para concienciar y ayudar a los empresarios a asumir la gestión de la prevención de riesgos en la empresa utilizando la herramienta OiRA (Online interactive Risk Assessment tools), aplicación web que permite realizar una evaluación de riesgos laborales del lugar de trabajo. El contenido de la guía es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. ¿Qué es OiRA? 3. Gestión de la prevención de riesgos laborales. 4. Plan de prevención de riesgos laborales. 5. Evaluación de riesgos laborales. 6. Planificación de la actividad preventiva. 7. Vigilancia de la salud de los trabajadores 8. Relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 9. Identificación de los riesgos en autoescuelas en el sistema OiRA: - Organización del trabajo. - Riesgos generales de oficina: Riesgos en zonas de trabajo y pasillos. Riesgos de puertas y mamparas. Riesgos de Escaleras fijas. Riesgos de estanterías, mesas y archivadores Riesgos de las instalaciones y los receptores eléctricos. Riesgos asociados a las condiciones ambientales. - Riesgos asociados a la formación teórica. - Riesgos asociados a la formación práctica. - Riesgos asociados a la limpieza del centro. - Riesgos asociados al uso de ordenador. - Riesgos asociados a los vehículos y su mantenimiento. - Situaciones de emergencia. - Documentación de la gestión preventiva. Producto final formado por una guía y un folleto informativo, destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de las autoescuelas.

**Código Acción** : AS-0047/2014

**Acción** : PROMOCIÓN DE LA AUTOGESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE AUTOESCUELAS (2014)

**Materias** : 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE** : 821 - Actividades administrativas y auxiliares de oficina

**CNAE** : 855 - Otra educación

**CNAE** : 856 - Actividades auxiliares a la educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Formato** : FOLLETO

**Soporte** : Digital

**Idioma** : CASTELLANO

**Idioma** : GALLEGO

**Idioma** : CATALAN

**Palabra Clave** : Sector de las autoescuelas

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Palabra Clave** : Empresa

**Palabra Clave** : Obligaciones

**Palabra Clave** : Vigilancia de la salud

**Depósito Legal** : M-36837-2015

## Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

**Título :** Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Recopilación de fichas informativas que facilita la gestión de las actuaciones preventivas en situaciones de emergencia en centros del sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo protocolos de actuación de acuerdo a la normativa y a las especiales características de las empresas y trabajadores del sector. Las fichas son las siguientes: Ficha A. Introducción. Ficha B. Fundamentos ante emergencias. Ficha C. Documentos: Plan de autoprotección. Ficha D. Medios humanos para la gestión de las emergencias, formación e información. Ficha E. Medios materiales. Ficha F. Comprobaciones periódicas. Simulacros. Ficha G. Pautas de evaluación. Ficha H. Cheklist auto comprobación. Ficha I. Direcciones de interés y referencias normativas. Ficha J. Ejemplos prácticos. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de atención a personas con discapacidad.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Plan de autoprotección

**Palabra Clave** : Obligaciones

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Recurso preventivo

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Palabra Clave** : Plan de emergencia

**Depósito Legal** : M-41558-2011

## La gestión preventiva en el sector de autoescuelas

**Título** : La gestión preventiva en el sector de autoescuelas

**Autor Principal** : CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Autor Secundario** : CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL GALEGA (CIG)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Editor** : CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Descripción** : Guía preventiva para definir las funciones, obligaciones y responsabilidades tanto de los empresarios como de los trabajadores de las autoescuelas en materia de prevención de riesgos y salud laboral. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Modalidades de la organización preventiva. 3. Documentación del sistema de gestión de la prevención: - Plan de prevención de riesgos laborales. - Evaluación de riesgos laborales. - Planificación de la actividad preventiva. - Plan de emergencias y medidas de emergencia. 4. Acciones derivadas y registros: - Vigilancia de la salud. - La información y formación en prevención de riesgos laborales. - Equipos de protección individual. - Investigación de accidentes y relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales con incapacidad superior a un día. - Coordinación empresarial. - Auditoría de prevención de riesgos laborales. 5. Quien soy y qué función tengo. 6. Anexos. 7. Legislación. 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de los autoescuelas.

**Código Acción** : AE-0062/2011

**Código Acción** : AE-0063/2011

**Código Acción** : AE-0061/2011

**Código Acción** : AE-0064/2011

**Código Acción** : AE-0066/2011

**Acción** : "Promoción del cumplimiento de la ley e información en materia de salud laboral y prevención de riesgos laborales del sector de las Autoescuelas" (2011)

**Materias** : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE** : 855 - Otra educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Soporte** : Digital

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Sector de las autoescuelas

**Palabra Clave** : Modalidad preventiva

**Palabra Clave** : Sistema de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Planificación

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Depósito Legal** : M-42035-2011

**Promoción e información en materia de salud laboral y prevención de riesgos laborales en el sector autoescuela**

**Título :** Promoción e información en materia de salud laboral y prevención de riesgos laborales en el sector autoescuela

**Autor Principal :** CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL GALEGA (CIG)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Editor :** CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Descripción :** Folleto informativo que recoge las obligaciones y responsabilidades que deben cumplir tanto los empresarios como los trabajadores del sector de las autoescuelas en los siguientes aspectos: 1. Obligaciones como empresario 2. Obligaciones como trabajador. 3. Derechos del trabajador. 4. La gestión de la prevención. - ¿Cómo gestionar la prevención entre todos? Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de autoescuelas.

**Código Acción :** AE-0062/2011

**Código Acción :** AE-0063/2011

**Código Acción :** AE-0064/2011

**Código Acción :** AE-0066/2011

**Código Acción :** AE-0061/2011

**Acción :** "Promoción del cumplimiento de la ley e información en materia de salud laboral y prevención de riesgos laborales del sector de las Autoescuelas" (2011)

**Materias :** 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Idioma :** CATALAN

**Idioma :** GALLEGO

**Palabra Clave :** Sector de las autoescuelas

**Palabra Clave :** Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Coordinación de actividades empresariales



**[Recopilación] Carteles prevención de riesgos laborales en autoescuelas**

**Título :** [Recopilación] Carteles prevención de riesgos laborales en autoescuelas

**Autor Principal :** CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL GALEGA (CIG)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Editor :** CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

**Descripción :** Recopilación de 3 carteles que recogen recomendaciones en los tipos de riesgos más habituales en el sector de las autoescuelas: - Higiene postural. - Señalización. - Manejo de extintores. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de autoescuelas.

**Código Acción :** AE-0061/2011

**Código Acción :** AE-0062/2011

**Código Acción :** AE-0063/2011

**Código Acción :** AE-0064/2011

**Código Acción :** AE-0066/2011

**Acción :** "Promoción del cumplimiento de la ley e información en materia de salud laboral y prevención de riesgos laborales del sector de las Autoescuelas" (2011)

**Materias :** 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Extintor

**Palabra Clave :** Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Sector de las autoescuelas

**Palabra Clave :** Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Señalización

**Palabra Clave :** Hábitos posturales

**Palabra Clave :** Recomendaciones

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo foniatrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

**Código Acción :** AS-0145/2014

**Acción :** Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos foniatricos (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Periodo de lactancia

**Palabra Clave** : Periodo de embarazo

**Palabra Clave** : Mujer

**Palabra Clave** : Alteraciones de la fonación

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Depósito Legal** : M-39171-2015

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título** : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario** : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción** : Guía que ofrece un diagnóstico preventivo y propuestas de mejora de las condiciones de trabajo del colectivo de trabajadores que desarrolla su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. El contenido es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector: - Características del sector. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Colectivos objeto de estudio. - Principales factores de riesgos generales en el sector. 3. Procedimiento para el diagnóstico preventivo : 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los puestos de trabajo analizados. 5. Diagnóstico preventivo 5.1. Gestión de la prevención y medidas preventivas: - Seguridad laboral y medidas preventivas. - Higiene industrial y medidas preventivas. - Organización del trabajo y medidas preventivas. - Ergonomía laboral y medidas preventivas. 7. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del ámbito del ocio educativo y animación sociocultural.

**Código Acción** : AS-0144/2014

**Código Acción** : AS-0143/2014

**Código Acción** : AS-0142/2014

**Código Acción** : AS-0140/2014

**Código Acción** : AS-0141/2014

**Acción** : Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

**Materias** : 3 - Ergonomía

**CNAE** : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**CNAE** : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE** : 855 - Otra educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Soporte** : Digital

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Ergonomía

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Trabajador

**Palabra Clave** : Informe de resultados

**Palabra Clave** : Puesto de trabajo

**Palabra Clave** : Trastornos de la voz

**Depósito Legal** : M-39171-2015

