

Exportadas un total de 13 entidades.

Autorización de las entidades formativas

Título : Autorización de las entidades formativas

Autor Principal : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE CASTELLÓN

Autor Secundario : COMISIÓN PERMANENTE DEL INSTITUTO VALENCIANO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (INVASSAT)

Descripción : Autorización de las entidades formativas

Código Acción : IT-0135/2003

Acción : 650 - SERVICIO DE ASESORAMIENTO TÉCNICO EN P.R.L. EN EL SENO DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES DIRIGIDO A LAS EMPRESAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Formación en prevención

Estado : Producto publicado

Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

Título : Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

Descripción : Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

Código Acción : IS-0088/2013

Acción : 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Plan de prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Emergencias

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Documentación

Estado : Producto publicado

Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACION NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACION, ENSEÑANZA Y FORMACION SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Descripción : Guía de acción preventiva frente a los riesgos de origen ergonómicos en actividades profesionales en el ámbito educativo no formal (centros cívicos, casas de colonias, actividades extraescolares...). Para el análisis de riesgos se ha utilizado ERGOPAR, método para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en ergonomía participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector de ocio educativo y sociocultural: - Concreción del sector. - Grupo objeto de estudio. - Principales factores de riesgo ergonómicos y trastornos musculoesqueléticos en el sector. 3. Justificación metodológica. 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. 5. Diagnóstico: - Procedimiento para el diagnóstico. - Conclusiones sobre daños y factores de riesgo para la elección de los puestos de trabajo prioritarios: - Resultados de los puestos de trabajo prioritarios: Monitor/a de ocio educativo. Monitor/a de aula matinal. Monitor/a de comedor escolar. Monitor/a de colonias y campamentos Coordinador/a de actividades y proyectos de centro. 6. Conclusiones del diagnóstico. 7. ¿cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresarios, trabajadores y delegados de prevención del sector del ocio educativo y animación sociocultural.

Código Acción : IS-0188/2012

Acción : 7378 - ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE RIESGOS ERGONÓMICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS EN EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACION SOCICULTURAL

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Técnicas cualitativas

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Manipulación manual de cargas

Palabra Clave : Movimientos repetitivos

Palabra Clave : Posturas forzadas

Palabra Clave : Carga física

Palabra Clave : Informe de situación

Palabra Clave : Técnicas cuantitativas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Trastornos musculoesqueléticos

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Estado : Producto publicado

Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Título : Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Autor Principal : FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

Descripción : Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

Código Acción : IT-0112/2013

Acción : 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Jornada

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Participación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Estudio sobre la gestión preventiva de las empresas del sector de enseñanza privada de la provincia de Valencia 2013

Título : Estudio sobre la gestión preventiva de las empresas del sector de enseñanza privada de la provincia de Valencia 2013

Autor Principal : CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL VALENCIANA (CEV)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (CIERVAL)

Descripción : folleto + guía

Código Acción : IT-0168/2012

Acción : 7903 - SERVICIO TÉCNICO DE INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL DIRIGIDO A LAS EMPRESAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Materias : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Siniestralidad

Palabra Clave : Comunidad Autónoma de Valencia

Palabra Clave : Recurso preventivo

Palabra Clave : Planificación

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Estado : Producto publicado

Estudio-diagnóstico de la situación en PRL de las autoescuelas de Málaga y Córdoba

Título : Estudio-diagnóstico de la situación en PRL de las autoescuelas de Málaga y Córdoba

Autor Principal : UNIÓN FEDERAL DE AUTOESCUELAS ANDALUZAS

Autor Secundario : CONSEJO ANDALUZ DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

Descripción : Análisis de la situación en materia de prevención y salud laboral del sector de las autoescuelas. Los contenidos del estudio son los siguientes: 1. Introducción. 2. Parámetros básicos del estudio-diagnóstico. - Objetivos del estudio. - Antecedentes de la seguridad y salud en la región. 3. Metodología del análisis: - Fase documental. - Fase de trabajo de campo. - Fase analítica. 4. Resultados de los análisis cuantitativos y cualitativos: 5. Conclusiones. 6. Recomendaciones. 7. Bibliografía. Producto destinado prioritariamente a trabajadores y empresas del sector en Andalucía.

Código Acción : IT-0126/2006

Acción : 1357 - ASESORIA TÉCNICA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE AUTOESCUELAS (SERVICIO PERSONAL Y ON LINE), FASE II

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Recomendaciones

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Estadísticas

Palabra Clave : Estudios

Palabra Clave : Sector de las autoescuelas

Palabra Clave : Salud laboral

Estado : Producto publicado

La prevención de riesgos laborales en las autoescuelas andaluzas: estudio - diagnóstico

Título : La prevención de riesgos laborales en las autoescuelas andaluzas: estudio - diagnóstico

Autor Principal : UNIÓN FEDERAL DE AUTOESCUELAS ANDALUZAS

Autor Secundario : CONSEJO ANDALUZ DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

Descripción : La prevención de riesgos laborales en las autoescuelas andaluzas: estudio - diagnóstico

Código Acción : IT-0092/2005

Acción : 1111 - ASESORÍA TÉCNICA DE PRL EN EL SECTOR DE LAS AUTOESCUELAS (SERVICIO PERSONAL Y ONLINE)

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de las autoescuelas

Palabra Clave : Análisis muestral

Palabra Clave : Recomendaciones

Palabra Clave : Comunidad Autónoma de Andalucía

Palabra Clave : Prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Informe de situación

Estado : Producto publicado

Prevenición de riesgos laborales en autoescuelas

Título : Prevenición de riesgos laborales en autoescuelas

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : UNION SINDICAL OBRERA (USO)

Editor : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT

Descripción : Guía de acción preventiva para concienciar y ayudar a los empresarios a asumir la gestión de la prevención de riesgos en la empresa utilizando la herramienta OiRA (Online interactive Risk Assessment tools), aplicación web que permite realizar una evaluación de riesgos laborales del lugar de trabajo. El contenido de la guía es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. ¿Qué es OiRA? 3. Gestión de la prevención de riesgos laborales. 4. Plan de prevención de riesgos laborales. 5. Evaluación de riesgos laborales. 6. Planificación de la actividad preventiva. 7. Vigilancia de la salud de los trabajadores 8. Relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 9. Identificación de los riesgos en autoescuelas en el sistema OiRA: - Organización del trabajo. - Riesgos generales de oficina: Riesgos en zonas de trabajo y pasillos. Riesgos de puertas y mamparas. Riesgos de Escaleras fijas. Riesgos de estanterías, mesas y archivadores Riesgos de las instalaciones y los receptores eléctricos. Riesgos asociados a las condiciones ambientales. - Riesgos asociados a la formación teórica. - Riesgos asociados a la formación práctica. - Riesgos asociados a la limpieza del centro. - Riesgos asociados al uso de ordenador. - Riesgos asociados a los vehículos y su mantenimiento. - Situaciones de emergencia. - Documentación de la gestión preventiva. Producto final formado por una guía y un folleto informativo, destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de las autoescuelas.

Código Acción : AS-0047/2014

Acción : PROMOCIÓN DE LA AUTOGESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DE AUTOESCUELAS (2014)

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 821 - Actividades administrativas y auxiliares de oficina

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

Formato : MONOGRAFÍA

Formato : FOLLETO

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Idioma : GALLEGO

Idioma : CATALAN

Palabra Clave : Sector de las autoescuelas

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Empresa

Palabra Clave : Obligaciones

Palabra Clave : Vigilancia de la salud

Depósito Legal : M-36837-2015

Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

Título : Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Recopilación de fichas informativas que facilita la gestión de las actuaciones preventivas en situaciones de emergencia en centros del sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo protocolos de actuación de acuerdo a la normativa y a las especiales características de las empresas y trabajadores del sector. Las fichas son las siguientes: Ficha A. Introducción. Ficha B. Fundamentos ante emergencias. Ficha C. Documentos: Plan de autoprotección. Ficha D. Medios humanos para la gestión de las emergencias, formación e información. Ficha E. Medios materiales. Ficha F. Comprobaciones periódicas. Simulacros. Ficha G. Pautas de evaluación. Ficha H. Checklist auto comprobación. Ficha I. Direcciones de interés y referencias normativas. Ficha J. Ejemplos prácticos. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de atención a personas con discapacidad.

Código Acción : AE-0017/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

Materias : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Plan de autoprotección

Palabra Clave : Obligaciones

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Recurso preventivo

Palabra Clave : Formación en prevención

Palabra Clave : Plan de emergencia

Depósito Legal : M-41558-2011

La gestión preventiva en el sector de autoescuelas

Título : La gestión preventiva en el sector de autoescuelas

Autor Principal : CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL GALEGA (CIG)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA UNIÓN SINDICAL OBRERA

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Editor : CONFEDERACION NACIONAL DE AUTOESCUELAS (CNAE)

Descripción : Guía preventiva para definir las funciones, obligaciones y responsabilidades tanto de los empresarios como de los trabajadores de las autoescuelas en materia de prevención de riesgos y salud laboral. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Modalidades de la organización preventiva. 3. Documentación del sistema de gestión de la prevención: - Plan de prevención de riesgos laborales. - Evaluación de riesgos laborales. - Planificación de la actividad preventiva. - Plan de emergencias y medidas de emergencia. 4. Acciones derivadas y registros: - Vigilancia de la salud. - La información y formación en prevención de riesgos laborales. - Equipos de protección individual. - Investigación de accidentes y relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales con incapacidad superior a un día. - Coordinación empresarial. - Auditoría de prevención de riesgos laborales. 5. Quien soy y qué función tengo. 6. Anexos. 7. Legislación. 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de los autoescuelas.

Código Acción : AE-0062/2011

Código Acción : AE-0063/2011

Código Acción : AE-0061/2011

Código Acción : AE-0064/2011

Código Acción : AE-0066/2011

Acción : "Promoción del cumplimiento de la ley e información en materia de salud laboral y prevención de riesgos laborales del sector de las Autoescuelas" (2011)

Materias : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de las autoescuelas

Palabra Clave : Modalidad preventiva

Palabra Clave : Sistema de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Planificación

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Depósito Legal : M-42035-2011

Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo foniatrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

Código Acción : AS-0145/2014

Acción : Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos foniatricos (2014)

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Recomendaciones

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Periodo de lactancia

Palabra Clave : Periodo de embarazo

Palabra Clave : Mujer

Palabra Clave : Alteraciones de la fonación

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Depósito Legal : M-39171-2015

Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Guía que ofrece un diagnóstico preventivo y propuestas de mejora de las condiciones de trabajo del colectivo de trabajadores que desarrolla su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. El contenido es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector: - Características del sector. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Colectivos objeto de estudio. - Principales factores de riesgos generales en el sector. 3. Procedimiento para el diagnóstico preventivo : 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los puestos de trabajo analizados. 5. Diagnóstico preventivo 5.1. Gestión de la prevención y medidas preventivas: - Seguridad laboral y medidas preventivas. - Higiene industrial y medidas preventivas. - Organización del trabajo y medidas preventivas. - Ergonomía laboral y medidas preventivas. 7. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del ámbito del ocio educativo y animación sociocultural.

Código Acción : AS-0144/2014

Código Acción : AS-0143/2014

Código Acción : AS-0142/2014

Código Acción : AS-0140/2014

Código Acción : AS-0141/2014

Acción : Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Ergonomía

Palabra Clave : Sector del ocio

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Trabajador

Palabra Clave : Informe de resultados

Palabra Clave : Puesto de trabajo

Palabra Clave : Trastornos de la voz

Depósito Legal : M-39171-2015

