

Exportadas un total de 9 entidades.

---

## **Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico sobre riesgos ergonómicos y trastornos asociados en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACION NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACION, ENSEÑANZA Y FORMACION SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos de origen ergonómicos en actividades profesionales en el ámbito educativo no formal (centros cívicos, casas de colonias, actividades extraescolares...). Para el análisis de riesgos se ha utilizado ERGOPAR, método para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en ergonomía participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector de ocio educativo y sociocultural: - Concreción del sector. - Grupo objeto de estudio. - Principales factores de riesgo ergonómicos y trastornos musculoesqueléticos en el sector. 3. Justificación metodológica. 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. 5. Diagnóstico: - Procedimiento para el diagnóstico. - Conclusiones sobre daños y factores de riesgo para la elección de los puestos de trabajo prioritarios: - Resultados de los puestos de trabajo prioritarios: Monitor/a de ocio educativo. Monitor/a de aula matinal. Monitor/a de comedor escolar. Monitor/a de colonias y campamentos Coordinador/a de actividades y proyectos de centro. 6. Conclusiones del diagnóstico. 7. ¿cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresarios, trabajadores y delegados de prevención del sector del ocio educativo y animación sociocultural.

**Código Acción :** IS-0188/2012

**Acción :** 7378 - ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE RIESGOS ERGONÓMICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS EN EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACION SOCICULTURAL

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Técnicas cualitativas

**Palabra Clave :** Metodología preventiva

**Palabra Clave :** Manipulación manual de cargas

**Palabra Clave :** Movimientos repetitivos

**Palabra Clave :** Posturas forzadas

**Palabra Clave :** Carga física

**Palabra Clave** : Informe de situación

**Palabra Clave** : Técnicas cuantitativas

**Palabra Clave** : Lugar de trabajo

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Trastornos musculoesqueléticos

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Estado** : Producto publicado

## **Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad**

**Título :** Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Descripción :** Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

**Código Acción :** IS-0171/2013

**Acción :** 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Participación

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad

**Palabra Clave :** Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

## **Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad**

**Título :** Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Descripción :** Video informativo que analiza resultados y conclusiones del estudio sobre las condiciones de trabajo de los trabajadores de atención directa en el sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo todas las variables de medición de satisfacción laboral del método CoPsoQ ISTAS 21. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

**Código Acción :** IS-0171/2013

**Acción :** 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** DOCUMENTO AUDIOVISUAL

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Organización del trabajo

**Palabra Clave :** Exposición

**Palabra Clave :** Fatiga mental

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad

**Palabra Clave :** Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

## Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

**Título :** Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Recopilación de fichas informativas que facilita la gestión de las actuaciones preventivas en situaciones de emergencia en centros del sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo protocolos de actuación de acuerdo a la normativa y a las especiales características de las empresas y trabajadores del sector. Las fichas son las siguientes: Ficha A. Introducción. Ficha B. Fundamentos ante emergencias. Ficha C. Documentos: Plan de autoprotección. Ficha D. Medios humanos para la gestión de las emergencias, formación e información. Ficha E. Medios materiales. Ficha F. Comprobaciones periódicas. Simulacros. Ficha G. Pautas de evaluación. Ficha H. Checklist auto comprobación. Ficha I. Direcciones de interés y referencias normativas. Ficha J. Ejemplos prácticos. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de atención a personas con discapacidad.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Plan de autoprotección

**Palabra Clave** : Obligaciones

**Palabra Clave** : Normativa

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Recurso preventivo

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Palabra Clave** : Plan de emergencia

**Depósito Legal** : M-41558-2011



## Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario de manipulados

**Título :** Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario de manipulados

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Breve guía informativa que ofrece información básica en materia preventiva frente a los riesgos mas habituales a los que están expuestos los trabajadores con algún tipo de discapacidad que realizan su actividad en centros de manipulado y almacenes. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Orden y limpieza. 3. Equipos de protección. 4. Caídas. 5. Escaleras. 6. Sobreefuerzos. 7. Golpes contra objetos móviles. 8. Cortes. 9. Posturas forzadas y movimientos repetitivos. 10. Máquinas. 11. Iluminación y ruido. 12. Contactos eléctricos. 13. Emergencias señalización. 14. Emergencias: cómo actuar. Test autoevaluación. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores discapacitados del sector de almacenamiento.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 881 - Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Análisis de riesgos

**Palabra Clave** : Equipo de trabajo

**Palabra Clave** : Almacenamiento

**Palabra Clave** : Condiciones medioambientales

**Palabra Clave** : Cuestionario

**Palabra Clave** : Manipulación manual de cargas

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Riesgo físico

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Recomendaciones

**Depósito Legal** : M-41558-2011

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo foniatrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

**Código Acción :** AS-0145/2014

**Acción :** Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos foniatricos (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Periodo de lactancia

**Palabra Clave** : Periodo de embarazo

**Palabra Clave** : Mujer

**Palabra Clave** : Alteraciones de la fonación

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Depósito Legal** : M-39171-2015

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título** : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario** : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción** : Guía que ofrece un diagnóstico preventivo y propuestas de mejora de las condiciones de trabajo del colectivo de trabajadores que desarrolla su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. El contenido es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector: - Características del sector. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Colectivos objeto de estudio. - Principales factores de riesgos generales en el sector. 3. Procedimiento para el diagnóstico preventivo : 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los puestos de trabajo analizados. 5. Diagnóstico preventivo 5.1. Gestión de la prevención y medidas preventivas: - Seguridad laboral y medidas preventivas. - Higiene industrial y medidas preventivas. - Organización del trabajo y medidas preventivas. - Ergonomía laboral y medidas preventivas. 7. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del ámbito del ocio educativo y animación sociocultural.

**Código Acción** : AS-0144/2014

**Código Acción** : AS-0143/2014

**Código Acción** : AS-0142/2014

**Código Acción** : AS-0140/2014

**Código Acción** : AS-0141/2014

**Acción** : Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

**Materias** : 3 - Ergonomía

**CNAE** : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**CNAE** : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE** : 855 - Otra educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Soporte** : Digital

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Ergonomía

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Trabajador

**Palabra Clave** : Informe de resultados

**Palabra Clave** : Puesto de trabajo

**Palabra Clave** : Trastornos de la voz

**Depósito Legal** : M-39171-2015

**¿Conoces los riesgos ergonómicos de tu puesto de trabajo?**

**Título :** ¿Conoces los riesgos ergonómicos de tu puesto de trabajo?

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Folleto informativo sobre los riesgos y las medidas preventivas a aplicar en el caso de los trabajadores que desarrollan su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector del ocio y animación sociocultural.

**Código Acción :** AS-0140/2014

**Código Acción :** AS-0144/2014

**Código Acción :** AS-0143/2014

**Código Acción :** AS-0141/2014

**Código Acción :** AS-0142/2014

**Acción :** Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 552 - Alojamientos turísticos y otros alojamientos de corta estancia

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Sector del ocio

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas





## Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario jardinero

**Título :** Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario jardinero

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Autor Secundario :** FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Breve guía informativa que ofrece información básica en materia preventiva frente a los riesgos mas habituales a los que están expuestos los trabajadores con algún tipo de discapacidad que realizan su actividad en parques y jardines. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Orden y limpieza. 3. Equipos de protección. 4. Caídas. 5. Escaleras. 6. Sobreefuerzos. 7. Golpes y cortes. 8. Calor y frío. 9. Atropellos. 10. Máquinas. 11. Productos químicos. 12. Contactos eléctricos. 13. Emergencias señalización. 14. Emergencias: cómo actuar. Test autoevaluación. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de jardinería, parques y jardines.

**Código Acción :** AE-0017/2011

**Acción :** Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 881 - Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

**CNAE :** 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

**CNAE :** 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 813 - Actividades de jardinería

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Condiciones medioambientales

**Palabra Clave** : Cuestionario

**Palabra Clave** : Persona con discapacidad

**Palabra Clave** : Riesgo físico

**Palabra Clave** : Equipo de trabajo

**Palabra Clave** : Sector de la Jardinería

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Análisis de riesgos

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Recomendaciones

**Depósito Legal** : M-41558-2011

