

Exportadas un total de 17 entidades.

Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

Título : Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de buenas prácticas para evitar y prevenir los riesgos de origen psicosocial en el ámbito de la enseñanza secundaria. Los contenidos son los siguientes: 1. Trabajo de campo. 2. Estrés laboral. 3. Síndrome de quemarse en el trabajo (SQT). 4. Medidas de actuación organizativas frente al estrés laboral. 5. Estrategias de afrontamiento: los recursos del individuo para hacer frente al estrés. 6. Aspectos legales. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a centros de enseñanza y docentes de secundaria.

Código Acción : IS-0063/2009

Acción : 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Palabra Clave : Estrés laboral

Estado : Producto publicado

Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

Título : Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

Descripción : Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

Código Acción : IS-0088/2013

Acción : 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Plan de prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Emergencias

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Documentación

Estado : Producto publicado

Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Título : Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Autor Principal : FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

Descripción : Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

Código Acción : IT-0112/2013

Acción : 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Jornada

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Estado : Producto publicado

Herramienta para la gestión de los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

Título : Herramienta para la gestión de los riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

Descripción : Aplicación que recoge una serie de herramientas para la gestión de riesgos psicosociales en el ámbito de la enseñanza. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Definición del estrés. 3. Estrés laboral. 4. Coste del estrés laboral para la empresa. 5. Riesgos psicosociales. 6. Síntomas y efectos del estrés sobre la salud. 7. Síndrome del quemado (Burnout). 8. Gestión de los riesgos psicosociales en el centro de trabajo. Herramientas de gestión del proyecto. 9. Estudio de campo sobre los principales riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. 10. Problemas habituales en los centros escolares cuya gestión genera estrés: - Responsabilidad en el cuidado del alumno. - Administración de medicamentos en los centros educativos. - Protocolo de emergencias y primeros auxilios. - Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar. - Situaciones de violencia de terceros en los centros escolares. - Acoso escolar o Bullying: Obligación legal del centro y del profesorado en la materia. Información básica sobre el acoso escolar. Ejemplos de campaña de concienciación sobre el bullying. Pautas de actuación ante acoso escolar. - La disrupción en el aula. - Las drogas en el centro escolar y alrededores. - Uso del móvil en el aula por parte del alumnado. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

Código Acción : IS-0088/2013

Acción : 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : APLICACIÓN INFORMÁTICA

Idioma : GALLEGO

Idioma : CATALAN

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Plan de prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Campañas

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Bullying

Palabra Clave : Persona drogodependiente

Palabra Clave : Acoso laboral

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Participación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Video informativo que analiza resultados y conclusiones del estudio sobre las condiciones de trabajo de los trabajadores de atención directa en el sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo todas las variables de medición de satisfacción laboral del método CoPsoQ ISTAS 21. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : DOCUMENTO AUDIOVISUAL

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Exposición

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Guía de bones pràctiques de salut laboral. Centres de Formació Professional

Títol : Guia de bones pràctiques de salut laboral. Centres de Formació Professional

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de buenas prácticas en materia de prevención destinada a centros de formación profesional. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en el sector de la enseñanza. - Definición de riesgo laboral. - Evaluación de riesgos. 2. Riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo: - Lugares de trabajo. - Señalización. - Equipos de trabajo. - Máquinas. - Electricidad. - Riesgos de incendios. - Equipos de Protección Individual. - Planes de emergencia y evaluación. 3. Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo: - Riesgos químicos. - Riesgos físicos. - Riesgos biológicos. 4. Riesgos relacionados con la ergonomía y psicología: - Ergonomía. - Psicología. 5. Medicina en el trabajo. 6. Riesgos específicos de las distintas familias profesionales. 7. Resumen de la LPRL. 8. Normativa aplicable. Los productos finales están destinados a trabajadores y empresas del sector.

Código Acción : IS-0005/2006

Acción : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CATALAN

Palabra Clave : Seguridad

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Ergonomía

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Higiene industrial

Estado : Producto publicado

Guía de buenas prácticas de salud laboral. Centros de Formación Profesional

Título : Guía de buenas prácticas de salud laboral. Centros de Formación Profesional

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Guía de buenas prácticas en materia de prevención destinada a centros de formación profesional. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en el sector de la enseñanza. - Definición de riesgo laboral. - Evaluación de riesgos. 2. Riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo: - Lugares de trabajo. - Señalización. - Equipos de trabajo. - Máquinas. - Electricidad. - Riesgos de incendios. - Equipos de Protección Individual. - Planes de emergencia y evaluación. 3. Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo: - Riesgos químicos. - Riesgos físicos. - Riesgos biológicos. 4. Riesgos relacionados con la ergonomía y psicología: - Ergonomía. - Psicología. 5. Medicina en el trabajo. 6. Riesgos específicos de las distintas familias profesionales. 7. Resumen de la LPRL. 8. Normativa aplicable. Los productos finales están destinados a trabajadores y empresas.

Código Acción : IS-0005/2006

Acción : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Seguridad

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Higiene industrial

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Ergonomía

Estado : Producto publicado

Análisis previo de la actuación

Título : Análisis previo de la actuación

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Informe metodológico y de resultados de la acción "Investigación de las condiciones de trabajo y evaluación de la situación en materia de prevención de riesgos laborales, en los centros de formación profesional". Los contenidos son los siguientes: 1. Enfoque metodológico del proyecto. 2. Descripción de resultados muestrales y perfiles obtenidos en la investigación. 3. Descripción de resultados de la investigación: el trabajador. 4. Descripción de resultados de la investigación: Personal directivo y empresarios de centros de formación profesional. Producto final destinado a trabajadores y empresas del sector.

Código Acción : IS-0005/2006

Acción : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Trabajador

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Metodología preventiva

Palabra Clave : Empresario

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : España

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Estudios

Estado : Producto publicado

La violencia en los centros escolares

Título : La violencia en los centros escolares

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Análisis de los daños psicosociales causados por situaciones violentas en las aulas, sufridas en los siguientes casos: del alumnado hacia el profesorado, de las familias hacia el profesorado, entre el profesorado, de la dirección del centro hacia el profesorado y entre alumnos. Los contenidos son los siguientes: 1. Estudio de campo: "La violencia en los centros escolares como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza". 2. Situaciones de violencia, física y/o psicológica, en centros escolares. 3. Efectos de los riesgos psicosociales sobre la salud del profesorado. 4. Modos de actuación ante situaciones de violencia. 5. Algunos aspectos legales de las distintas situaciones de violencia en centros escolares. 6. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a educadores y centros de enseñanza.

Código Acción : IS-0120/2008

Acción : 2419 - "Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza".

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : MULTILINGÜE

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Mobbing

Palabra Clave : Administración Pública

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Violencia en el lugar de trabajo

Palabra Clave : Acoso laboral

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Estado : Producto publicado

Las enfermedades de la voz

Título : Las enfermedades de la voz

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Estudio sobre factores de riesgo predictivos de patologías relacionadas con la seguridad y la salud de los trabajadores docentes. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción y justificación del estudio. 2. Objetivos. 3. Características sociolaborales del sector de la enseñanza. 4. Análisis de los principales riesgos laborales en el sector de la enseñanza privada. 5. Notificación y registro de daños de origen laboral. Una aproximación a los principales determinantes de la salud en los trabajadores del sector de la enseñanza privada. 6. Material y métodos de la investigación: - Actualización bibliográfica del problema. - Evaluación y análisis del estado de salud percibido por los profesores y profesoras mediante cuestionario específico de salud. - ¿Qué dicen los expertos? Conclusiones del foro de expertos en seguridad y salud en el sector de la enseñanza. - Estudio de campo de las condiciones medioambientales y de calidad del aire interior en los centros de trabajo. - Código ético y análisis estadístico. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. Agradecimientos. 9. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector.

Código Acción : IS-0131/2008

Acción : 2574 - ESTUDIO SOBRE FACTORES DE RIESGOS PREDICTIVOS DE PATOLOGIAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DOCENTES: LAS ENFERMEDADES DE LA VOZ

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Formador

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Trastornos de la voz

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Enfermedad profesional

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Estado : Producto publicado

Estudio de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. Violencia y estrés

Título : Estudio de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. Violencia y estrés

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Informe de resultados del proyecto “Estudio de las situaciones de violencia en centros escolares” destinado a analizar la presencia en el entorno educativo de las formas de violencia física y psicológica, así como de las repercusiones de dichas situaciones que pueden producir en el profesorado. Los contenidos del informe son los siguientes: 1. La prevalencia de las situaciones. - Situaciones de violencia. - Estrés laboral. 2. Las fuentes de las diferencias en la prevalencia. - Situaciones de violencia. - Estrés laboral. 3. Impacto del estrés de las diferentes situaciones de violencia. 4. El impacto de tales situaciones de violencia. - Delimitación de la metodología seguida. - Relación de las actuaciones violentas y salud. La asociación entre bajas o situaciones de violencia. 5. Medidas de respuesta. - Medidas de prevención. - Distribución por Comunidades y titularidad del centro. - Impacto de las medidas. 6. Conclusiones finales. Producto final destinado prioritariamente a docentes y trabajadores de centros educativos.

Código Acción : IS-0120/2008

Acción : 2419 - “Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza”.

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Protocolos de actuación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Violencia en el lugar de trabajo

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Estado : Producto publicado

Las enfermedades de la voz en la enseñanza privada

Título : Las enfermedades de la voz en la enseñanza privada

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Descripción : Folleto informativo sobre las enfermedades derivadas del uso inadecuado de la voz y las medidas de control y prevención a aplicar en el sector de la enseñanza privada. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector.

Código Acción : IS-0131/2008

Acción : 2574 - ESTUDIO SOBRE FACTORES DE RIESGOS PREDICTIVOS DE PATOLOGIAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DOCENTES: LAS ENFERMEDADES DE LA VOZ

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : FOLLETO

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Recomendaciones

Palabra Clave : Trastornos de la voz

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Enfermedad profesional

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Estado : Producto publicado

Riesgos y prevención en el sector de la enseñanza

Título : Riesgos y prevención en el sector de la enseñanza

Autor Principal : UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES CEUTA

Autor Secundario : CONSEJERÍA DE HACIENDA Y RECURSOS HUMANOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA

Descripción : Análisis de los factores de riesgos más comunes en el sector de la enseñanza, así como de las medidas preventivas a aplicar para evitar dichos riesgos. Los contenidos son los siguientes: 1. Alteraciones de la voz. 2. Psicopatologías laborales. 3. Lesiones músculo esqueléticas. 4. Enfermedades infecto contagiosas. 5. Esfuerzo físico postural. 6. Enfermedades cardiovasculares. 7. Enfermedades del aparato digestivo. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Código Acción : IT-0239/2008

Acción : 2675 - Oficina Técnica de Prevención de Riesgos Laborales UGT CEUTA

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Trastornos musculoesqueléticos

Palabra Clave : Trastornos de la voz

Palabra Clave : Ciudad Autónoma de Ceuta

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Riesgos laborales

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Estado : Producto publicado

Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

Título : Medidas de emergencia en centro que atienden a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Recopilación de fichas informativas que facilita la gestión de las actuaciones preventivas en situaciones de emergencia en centros del sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo protocolos de actuación de acuerdo a la normativa y a las especiales características de las empresas y trabajadores del sector. Las fichas son las siguientes: Ficha A. Introducción. Ficha B. Fundamentos ante emergencias. Ficha C. Documentos: Plan de autoprotección. Ficha D. Medios humanos para la gestión de las emergencias, formación e información. Ficha E. Medios materiales. Ficha F. Comprobaciones periódicas. Simulacros. Ficha G. Pautas de evaluación. Ficha H. Checklist auto comprobación. Ficha I. Direcciones de interés y referencias normativas. Ficha J. Ejemplos prácticos. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de atención a personas con discapacidad.

Código Acción : AE-0017/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

Materias : 8 - Gestión de la prevención de riesgos laborales

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Plan de autoprotección

Palabra Clave : Obligaciones

Palabra Clave : Normativa

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Recurso preventivo

Palabra Clave : Formación en prevención

Palabra Clave : Plan de emergencia

Depósito Legal : M-41558-2011

Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario de manipulados

Título : Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario de manipulados

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Breve guía informativa que ofrece información básica en materia preventiva frente a los riesgos mas habituales a los que están expuestos los trabajadores con algún tipo de discapacidad que realizan su actividad en centros de manipulado y almacenes. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Orden y limpieza. 3. Equipos de protección. 4. Caídas. 5. Escaleras. 6. Sobreefuerzos. 7. Golpes contra objetos móviles. 8. Cortes. 9. Posturas forzadas y movimientos repetitivos. 10. Máquinas. 11. Iluminación y ruido. 12. Contactos eléctricos. 13. Emergencias señalización. 14. Emergencias: cómo actuar. Test autoevaluación. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores discapacitados del sector de almacenamiento.

Código Acción : AE-0017/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 881 - Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : FOLLETO

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Análisis de riesgos

Palabra Clave : Equipo de trabajo

Palabra Clave : Almacenamiento

Palabra Clave : Condiciones medioambientales

Palabra Clave : Cuestionario

Palabra Clave : Manipulación manual de cargas

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Palabra Clave : Riesgo físico

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Recomendaciones

Depósito Legal : M-41558-2011

Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario jardinero

Título : Guía básica de prevención de riesgos laborales: operario jardinero

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA DISCAPACIDAD (AEDIS)

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONACEE. CONFEDERACION NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCACIÓN Y GESTIÓN

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Breve guía informativa que ofrece información básica en materia preventiva frente a los riesgos mas habituales a los que están expuestos los trabajadores con algún tipo de discapacidad que realizan su actividad en parques y jardines. El contenido es el siguiente: 1. Introducción. 2. Orden y limpieza. 3. Equipos de protección. 4. Caídas. 5. Escaleras. 6. Sobreefuerzos. 7. Golpes y cortes. 8. Calor y frío. 9. Atropellos. 10. Máquinas. 11. Productos químicos. 12. Contactos eléctricos. 13. Emergencias señalización. 14. Emergencias: cómo actuar. Test autoevaluación. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de jardinería, parques y jardines.

Código Acción : AE-0017/2011

Acción : Promoción de la LPRL. Información y Fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores en la mejora de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector de la Educación Infantil (2011)

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

CNAE : 881 - Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 813 - Actividades de jardinería

Formato : FOLLETO

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Condiciones medioambientales

Palabra Clave : Cuestionario

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Riesgo físico

Palabra Clave : Equipo de trabajo

Palabra Clave : Sector de la Jardinería

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Análisis de riesgos

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Recomendaciones

Depósito Legal : M-41558-2011

