

Exportadas un total de 7 entidades.

Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

Título : Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Descripción : Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

Código Acción : IS-0058/2001

Acción : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

Materias : 7 - Metodologías de prevención

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Cultura preventiva

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Cuestionario

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Estado : Producto publicado

Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

Título : Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Descripción : Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

Código Acción : IS-0058/2001

Acción : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

Materias : 1 - Seguridad en el trabajo

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Puesto de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Daños laborales

Palabra Clave : Buenas prácticas

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Riesgos laborales

Estado : Producto publicado

Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

Título : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

Autor Principal : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

Descripción : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

Código Acción : IS-0058/2001

Acción : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

Materias : 6 - Formación, información y comunicación

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 85 - Educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Análisis muestral

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Informe de resultados

Palabra Clave : Entrevista

Palabra Clave : Formación en prevención

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Título : Jornadas sobre la prevención e intervención de las dificultades de adaptación del docente en el aula

Autor Principal : FEDERACION ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZAS PRIVADA

Autor Secundario : CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)

Descripción : Recopilación de los resúmenes de las jornadas realizadas por la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE) en el 2014 sobre la intervención psicosocial frente a los riesgos psicosociales de los docentes. Los contenidos son los siguientes: - Riesgos psicosociales en el sector educativo. - Medidas de prevención en el Síndrome de Burnout en docentes. -Reducir el estrés y aumentar el control. Producto final destinado prioritariamente a profesionales del sector de la educación en Andalucía.

Código Acción : IT-0112/2013

Acción : 100008994 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN DEL DOCENTE EN EL AULA

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 856 - Actividades auxiliares a la educación

CNAE : 854 - Educación postsecundaria

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 855 - Otra educación

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Jornada

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Lugar de trabajo

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Estrés laboral

Palabra Clave : Síndrome del quemado

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Guía para la evaluación de los riesgos psicosociales en centros y servicios de atención a personas con discapacidad utilizando el método CoPsoQ-istas 21 como herramienta de evaluación del proceso de intervención participativa. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: 1.1. Contexto del estudio. 1.2. Colectivo objeto de estudio. - Tipos de centro. - Puestos de trabajo. 1.3.- Los riesgos psicosociales en el sector. 2. Metodología utilizada: 2.1. El CoPsoQ como método de evaluación. 2.2. Desarrollo metodológico. 2.3. Trabajo de campo. 3. Resultados: 3.1. Tasa de respuesta y condiciones de trabajo. 3.2. Prevalencia de las exposiciones. 3.3. Resultados dimensión a dimensión: - Doble presencia. - Exigencias psicológicas emocionales. - Control de tiempos a disposición. - Calidad de liderazgo. - Previsibilidad. - Exigencias psicológicas cognitivas. - Estima. - Inseguridad sobre el futuro. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Anexo I. Cuestionario CoPsoQ istas 21 Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : MONOGRAFÍA

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Participación

Palabra Clave : Medidas preventivas

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Título : Condiciones de trabajo y exposiciones psicosociales en los centros de atención a personas con discapacidad

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACION EMPRESARIAL ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Descripción : Video informativo que analiza resultados y conclusiones del estudio sobre las condiciones de trabajo de los trabajadores de atención directa en el sector de atención a personas con discapacidad, recogiendo todas las variables de medición de satisfacción laboral del método CoPsoQ ISTAS 21. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la educación. NOTA: Debido al peso del producto no es posible subirlo a la Web para que pueda ser descargado. En el caso de que el usuario esté interesado en este producto debe ponerse en contacto con el Dpto. Técnico - Área Documentación de la Fundación.

Código Acción : IS-0171/2013

Acción : 100008681 - CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPOSICIONES PSICOSOCIALES EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Materias : 4 - Psicosociología

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 872 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

CNAE : 873 - Asistencia en establecimientos residenciales para personas mayores y con discapacidad física

CNAE : 853 - Educación secundaria

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 851 - Educación preprimaria

Formato : DOCUMENTO AUDIOVISUAL

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Sector de la enseñanza

Palabra Clave : Organización del trabajo

Palabra Clave : Exposición

Palabra Clave : Fatiga mental

Palabra Clave : Carga mental

Palabra Clave : Persona con discapacidad

Palabra Clave : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

Palabra Clave : Riesgo psicosocial

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Evaluación de riesgos

Estado : Producto publicado

Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Título : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

Autor Principal : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Autor Secundario : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

Autor Secundario : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

Autor Secundario : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

Editor : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

Descripción : Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo fonoiátrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

Código Acción : AS-0145/2014

Acción : Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos fonoiátricos (2014)

Materias : 3 - Ergonomía

CNAE : 851 - Educación preprimaria

CNAE : 855 - Otra educación

CNAE : 852 - Educación primaria

CNAE : 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

Formato : MONOGRAFÍA

Soporte : Digital

Idioma : CASTELLANO

Palabra Clave : Recomendaciones

Palabra Clave : Condiciones de trabajo

Palabra Clave : Periodo de lactancia

Palabra Clave : Periodo de embarazo

Palabra Clave : Mujer

Palabra Clave : Alteraciones de la fonación

Palabra Clave : Gestión de la prevención de riesgos laborales

Palabra Clave : Riesgo ergonómico

Depósito Legal : M-39171-2015

