

Exportadas un total de 1 entidades.

---

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo foniátrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

**Código Acción :** AS-0145/2014

**Acción :** Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos foniatricos (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Periodo de lactancia

**Palabra Clave** : Periodo de embarazo

**Palabra Clave** : Mujer

**Palabra Clave** : Alteraciones de la fonación

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Depósito Legal** : M-39171-2015

